Milé děti, zdravím vás všechny a opět posílám nějaké ty úkoly. Čas se nám krátí a již brzy se zase uvidíme. Sice pod těmi rouškami, ale věřím, že se usmějeme i bez nich. Úsměv je totiž nejkrásnější dárek, který sluší všem. Tak se hodně smějte a život užívejte.

**Domácí úkoly: 18.5. – 22.5. 2020**

**Český jazyk**

Učebnice strana 113

Do sešitu si napište nadpis PŘÍSUDEK A PODMĚT (ŽLUTÝ RÁMEČEK)

Přepište si do sešitu další žlutý rámeček z této stránky. Začíná: Nejdůležitějším členem….

Sledujte, co se zde píše. Přísudek je obvykle vyjádřen slovesem. To jsme si už ve škole také naznačili.

Na straně 114 je červený nadpis PODMĚT. Přepište tento nadpis do sešitu. Dále pak je cvičení:

1a) Věty přepište do sešitu a vlnovkou vyznačte přísudek. Mějte na mysli, že přísudek je vyjádřen slovesem.

b) V každé větě podtrhněte podstatné jméno v 1. Pádu a tím určíte i podmět.

Celé cvičení si přepište a podtrhněte přísudek a podmět.

Cvičení č.2

Podměty jsou v modrých stopách, přísudky v zelených stopách.

Cvičení spojte správně a přepište do sešitu.

A to je z českého jazyka vše.

**Matematika**

Připomeňme si, jaké známe druhy trojúhelníků. Pokuste se doplnit jejich názvy:

1. ∆ O - - - - Ý
2. ∆ R - - - - - - - - - - Ý
3. ∆ R - - - - - - - - - - Ý

**Rozhodněte, který je to trojúhelník:**

1. ∆ ABC a = 6 cm b = 7 cm c = 7 cm …………………………………………………
2. ∆ KLM k = 5 cm l = 7 cm m = 6 cm …………………………………………………
3. ∆ PQR p = 8 cm q = 8 cm r = 8 cm …………………………………………………

Vše jsme si ve škole procvičovali a najdete to ve svých sešitech. Pokud sešit momentálně nemáte, najdete to také v učebnici. Naučíte se alespoň vyhledávat v obsahu, který je na začátku učebnice. Věřím, že to zvládnete.

**Připomeňme si také násobení deseti a stem:**

12 ∙ 10 = 120 (12 opíši a přidám jednu nulu)

12 ∙ 100 = 1200 (12 opíši a přidám dvě nuly)

**Vzpomínáte, jak jste to zvládali ve škole? A šlo vám to. Proto si to zopakujeme.**

15 ∙ 10 = 18 ∙ 10 = 20 ∙ 10 = 13 ∙ 10 = 16 ∙ 10 =

15 ∙ 100 = 18 ∙ 100 = 20 ∙ 100 = 13 ∙ 100 = 16 ∙ 100 =

**Převody jednotek, zopakujeme si:**

1 cm = mm 1 hod = minut 1 kg = gramů

3 cm = mm 3 hod = minut 5 kg = gramů

1 m = cm 1 den = hodin 1 t = kilogramů

5 m = dm 1 týden = dní 7 t = kilogramů

1 km = m 1 měsíc = týdnů 6 t = kilogramů

8 km = m 1 rok = měsíců 9 t = kilogramů

**Slovní úloha:**

Na dvorku pobíhalo 7 slepic, 2 kočky, a dva psi. Kolik nohou na dvorku pobíhalo?

Kolik nohou pobíhalo, jestliže později jedna kočka odešla a 5 slepic šlo spát?

Jsou tady dvě otázky, tudíž budete mít dva výpočty a dvě odpovědi.

A to je z matematiky vše.

**Přírodověda**

Pokuste se vyplnit tento pracovní list. Pokud je možné vytisknout, nalepte si ho do svého sešitu. Pokud ne, vypracujte si pouze odpovědi do sešitu a doplňte obrázkem. Na konci tohoto úkolu je také řešení. Jestliže nebudete něco vědět, stačí se **pak** podívat a také zapamatovat.



**Co roste na poli?**

**1. Do které skupiny patří?**

*Doplň slova do následující tabulky:*

žito, jetel, slunečnice, fazol, oves, pšenice, len, vojtěška, brambory, řepka, ječmen, řepa, čočka, kukuřice, hrách

POLNÍ PLODINY

obilniny

okopaninyy

textilní

plodiny

olejniny

pícniny

luskoviny

**2. Víš, jak je to správně?**

*Škrtni nesprávné slovo:*

Polní plodiny jsou **byliny/dřeviny**. Dýchají **kyslík / oxid uhličitý**.

**Stonky/listy** rozvádějí vodu s živinami. Plevel rostlinám **prospívá/škodí**.

List používají polní plodiny **pro okrasu / k výživě**.

**3. Co chybí?**

 *Doplň do věty správnou polní plodinu:*

 Z obilek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se získává při mletí mouka.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se zpracovává na ovesné vločky.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pěstujeme pro jejich dužnaté podzemní hlízy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ má dužnatý kořen – bulvu. Z něho se získává cukr.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ otáčí své květy za sluncem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ použil krtek k výrobě látky na své kalhotky.

**4. Co k čemu patří?**

*Utvoř dvojice – vybarvi je pastelkou stejné barvy:*

Jejich plodem je lusk.

obilniny

Pěstujeme je pro jejich plody – obilky.

okopaniny

Při růstu se musí okopávat.

luskoviny

Z jejich semen se získává olej.

pícniny

Pěstujeme je pro výrobu látek.

olejniny

textilní plodiny

Používají se ke krmení hospodářských z

vířat.

 **5. Víš, jak vypadá?**

*Nakresli pšenici a popiš části jejího těla.*

**6. Znáš své okolí?**

*Nakresli polní plodiny, které se pěstují v nejbližším okolí tvého bydliště.*

**Řešení:**

**Co roste na poli?**

 **1. Do které skupiny patří?**

*Doplň slova do následující tabulky:*

žito, jetel, slunečnice, fazol, oves, pšenice, len, vojtěška, brambory, řepka, ječmen, řepa, čočka, kukuřice, hrách

POLNÍ PLODINY

obilniny

okopaninyy

textilní

plodiny

olejniny

pícniny

luskoviny

pšenice

ječmen

žito

oves

kukuřice

brambory

řepa

len

slunečnice

řepka

jetel

vojtěška

fazol

čočka

hrách

**2. Víš, jak je to správně?**

*Škrtni nesprávné slovo:*

Polní plodiny jsou **byliny/dřeviny**. Dýchají **kyslík / oxid uhličitý**.

**Stonky/listy** rozvádějí vodu s živinami. Plevel rostlinám **prospívá/škodí**.

List používají polní plodiny **pro okrasu / k výživě**.

**3. Co chybí?**

 *Doplň do věty správnou polní plodinu:*

 Z obilek pšenice a žita se získává při mletí mouka.

Oves se zpracovává na ovesné vločky.

Brambory pěstujeme pro jejich dužnaté podzemní hlízy.

Řepa má dužnatý kořen – bulvu. Z něho se získává cukr.

Slunečnice otáčí své květy za sluncem.

Len použil krtek k výrobě látky na své kalhotky.

**4. Co k čemu patří?**

*Utvoř dvojice – vybarvi je pastelkou stejné barvy:*

Jejich plodem je lusk.

obilniny

Pěstujeme je pro jejich plody – obilky.

okopaniny

Při růstu se musí okopávat.

luskoviny

Z jejich semen se získává olej.

pícniny

Pěstujeme je pro výrobu látek.

olejniny

Používají se ke krmení hospodářských zvířat.

textilní plodiny

**Vlastivěda**

**Téma: Novověk - Habsburkové**

V učebnici na straně 42 - 43 najdete všechny potřebné informace. Nejprve si tyto strany přečtěte, prohlédněte obrázky a podle textu se pokuste odpovědět na všechny otázky, které jsou vždy v rámečcích.

Do svých sešitů si napište nadpis **Novověk -** **Habsburkové.**

Odpovědi na šest otázek, které jsou na straně 43, si zapište do sešitu a opět doplňte obrázkem.

Zdá se, že toho není moc. Ale informací je tam mnoho. Proto si všechno pozorně přečtěte, abyste také textu porozuměli.

**A trochu humoru nesmí chybět.**

Otec si prohlíží vysvědčení se samými jedničkami a jeho dítě mu k tomu říká: „Tati, prý jsi chtěl vidět hezké známky, tak jsem ti přinesl vysvědčení kamaráda Matěje.”

Mějte pohodový a krásný týden, plný dobré nálady a opatrujte se!!!!!!!!