**Úkoly od 25. 5. - 29. 5. 2020 – 4. A**

**Matematika**

**Výklad učiva:**

Mnoho žáků a rodičů řeší otázku, jak na slovní úlohy. Existuje velké množství typů slovních úloh. Pro úspěšné řešení je nejlepší snažit se rozpoznat typ slovní úlohy a použít naučený postup řešení - nejlépe pomocí strukturovaného zápisu do tabulky. Tento zápis pomůže utřídit myšlenky a lépe pochopit zadání. Všechny typy slovních úloh mohou mít různou obtížnost, takže můžou být velmi jednoduché i velmi složité, kdy vzrůstající náročnost je dána obtížností analýzy zadání. Existuje také část slovních úloh, které jsou nezařaditelné do jednotlivých typů, a jejich řešení spočívá v logické úvaze.

**Postup řešení slovních úloh:**

1. Přečtu si zadání, pokud mi není jasné, přečtu si jej znovu (je dobré, snažit se si konkrétní situaci představit ve skutečnosti)
2. Určím typ úlohy
3. Vzpomenu si, jakým způsobem tento typ úloh řešíme, čili jak vypadá tabulka u takového typu úlohy
4. Provedu zápis
5. Sestavím rovnici
6. Vyřeším rovnici
7. Provedu zkoušku

**Příklad jednoduché slovní úlohy:**

Maminka koupila 4 kilogramy jablek po 39 Kč a 3 kilogramy hrušek po 48 Kč. Kolik zaplatila za nákup?

Přečti si slovní úlohu a zvýrazňovačem si zvýrazni důležité informace:

Maminka koupila 4 kilogramy jablek po 39 Kč a 3 kilogramy hrušek po 48 Kč. Kolik zaplatila za nákup?

Zápis:

4 kg jablek ………………………po 39,- Kč

3 kg hrušek ……………………...po 18,- Kč

nákup v Kč …………………….x Kč

x = (4 . 39) + (3 . 48)

x = 156 + 144

x = 300

Odpověď: Maminka zaplatila za nákup 300,- Kč.

**Úkol:**

Kupujeme 2 kg banánů po 28 Kč a 10 kg cukru po 14 Kč. Urči cenu nákupu.

**Řešení pro rodiče:**

x = 28 + (10 . 14)

x = 56 + 140

x = 196 Kč

**Řešíme slovní úlohy -** procvičujeme – uč. str. 128/ 15., 16. – vypracuj do sešitu včetně zápisu, neznáme výpočtu a odpovědi.

**Řešení pro rodiče:**

uč. str. 128/15.

6 . 260 = 1 560

Švadlena musí koupit 1 560cm záclony, tj. 15 m 60 cm.

uč. str. 128/16.

240 = 2 . 120 Panu Janíkovi cesta trvala 2 hodiny.

180 : 3 = 60 Pan Dvořák ujel za hodinu 60 km.

**Český jazyk** – Stavba jednoduché věty – **Přísudek a podmět –** nové učivo

Opakujeme:

**vždy obsahuje sloveso v určitém tvaru.**

**Věta**

**Výklad:** Nejdůležitějším členem každé věty je **přísudek**. **Přísudek** je obvykle vyjádřen **slovesem v určitém tvaru**. Ptáme se na něj: Co dělá?

*Žák* ***píše*** *úkol. Co dělá žák?* ***Píše***.

nejčastěji **podstatné jméno (zájmeno**), vždy v

**Podmět t**

**1. pádě,** ptáme se na něj otázkou 1. pádu (Kdo? Co?) a přísudkem

**Přísudek**

**sloveso v určitém tvaru**, ptáme se na něj otázkou: Co dělá podmět?

**Podmět a přísudek jsou tzv. základní skladební dvojice!**

**Vzorové cvičení**. Urči základní skladební dvojici ve větě

***Honza hraje kopanou.***

1. **vyhledám přísudek** (sloveso v určitém tvaru) – ***hraje***

2. **vyhledám podmět** pomocí otázky Kdo hraje kopanou? ***Honza***

# Větné členy - podmět a přísudek

Podmět a přísudek (neboli **základní skladební dvojice**) jsou nejdůležitější součástí každé věty - od nich se vše odvíjí a další větné členy je řádně rozvíjejí.

**Přísudek může být vyjádřen:**

a) **pomocným slovesem být** a **přídavným jménem**: *Cesta* ***je dlouhá****.*

b**) pomocným slovesem být** a **podstatným jménem**: *Teta* ***byla tanečnicí****.*

c) **citoslovcem** (méně často*): Žába* ***žbluňk*** *do vody.*

Podívej se na prezentaci: <https://www.zs3chodov.cz/download.php?idx=1724>

Podívej se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=TxhiNdca8NU>

 <https://www.youtube.com/watch?v=V3jLqt1SkHE>

**Vyzkoušej si: vypiš základní skladební dvojice do sešitu.**

1. Motýli poletovali z květu na květ.
2. V korunách lip bzučely včely.
3. Na obloze svítily třpytivé hvězdy.
4. Přeplněné autobusy přijely na nádraží.
5. Adam luští těžkou křížovku.
6. Přiběhli k nám čtyři psi.
7. Děti nacvičily divadlo.
8. Babička telefonuje Kájovi.
9. V rybníčku seděla žába.
10. Koťata si hrála s klubíčky staré vlny.

**Řešení pro rodiče:**

1. motýli poletovali
2. včely bzučely
3. hvězdy svítily
4. autobusy přijely
5. Adam luští
6. psi přiběhli
7. děti nacvičily
8. babička telefonuje
9. žába seděla
10. koťata si hrála

**Čtení** – Pokračuj se ve čtení mimočítankové četby. Čti, čti, čti = každý den aspoň 15 minut – **NAHLAS!!!!!!**

**Matematika – Řešíme slovní úlohy -** procvičujeme – uč. str. 129/ 19., 20. – vypracuj do sešitu včetně zápisu, neznáme výpočty a odpovědi.

**Řešení pro rodiče:**

129/19.1 t 680 kg = 1 680 kg 5 016 g = 5 kg 16 g 7 t = 7 000 kg

 3 t 50 kg = 3 050 kg 395 g = 0 kg 395g 9 kg = 9 000 g

 7 kg 250g = 7 250 g 4 000 g = 4 kg 0 g 5 t = 5 000 kg

129/20.

250 - 70 = 180 180 : 9 = 20

Nákladní auto muselo jet dvacetkrát.

**Přírodověda – Závěrečné opakování –** uč str. 92 – 93 **–** připrav si proužek linkovaného papíru a vyzkoušej si závěrečný test z přírodovědy. Pracuj tak, jak pracuje ve škole. Otevři si knihu, stopni si čas a vypracuj test. Vyzkoušej, zda jsi zvládl/a učivo z přírodovědy za 4. ročník. Sám/a si svoje výsledky ohodnoť dle tabulky.

**Tabulka hodnocení:**

uč. str. 92 uč. str. 93

1 = 14 - 13 1 = 24 – 22

2 = 12 – 10 2 = 21 – 18

3 = 9 - 6 3 = 17 – 11

4 = 5 - 3 4 = 10 - 6

5 = 2 - 0 5 = 5 - 0

**Řešení pro rodiče:**

(na straně 95)

**Vlastivěda – Období po husitských válkách – 15. století –** nové učivo **-** učebnice str. 38 – 39.Přečti, podtrhni to nejdůležitější, nalep, dokreslí, nezapomeň na datum – do sešitu VL.

Podívej se na internet: <http://historie.lusa.cz/obdobi-po-husitskych-valkach>

[https://old.zsmysl.cz/web/file/23\_-\_%c4%8cechy\_po\_husitsk%c3%a9\_revoluci.pdf](https://old.zsmysl.cz/web/file/23_-_%C4%8Cechy_po_husitsk%C3%A9_revoluci.pdf)

Podívej se na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ONrMJnrkBvk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Myq6XQa9pVU>

<https://www.televizeseznam.cz/video/narodsobe/jan-hus-210417>

***OBDOBÍ PO HUSITSKÝCH VÁLKÁCH (15. STOLETÍ)***

**Konec vlády Lucemburků**

* v 15. století byly ukončeny husitské války
* českým králem se stal Zikmund Lucemburský
* Zikmund vládl krátce, brzy zemřel
* skončila vláda Lucemburků
* na trůn usedl manžel Zikmundovy dcery, který také zakrátko umřel
* po jeho smrti se narodil syn Ladislav – Pohrobek
* české země byly 13 let bez krále

**Šlechtic Jiří z Poděbrad – českým králem**

* místo mladičkého krále Ladislava Pohrobka spravoval zemi šlechtic Jiří z Poděbrad
* obnovil pořádek
* byl jediný český panovník bez trůnu
* pocházel z řad české šlechty
* byl přísný, ale spravedlivý
* navrhl mírové smlouvy západoevropským panovníkům
* Jiří z Poděbrad se nesetkal s pochopením okolních panovníků

**Jagellonci českými králi (konec 15. – 1. pol. 16. století)**

**Vladislav Jagellonský**

* českým králem se stal polský princ Vladislav Jagellonský
* byl nezkušený a nerozhodný
* nechal si poroučet šlechtou

**Ludvík Jagellonský**

* byl synem Vladislava Jagellonského
* ve třech létech byl jmenován českým králem – za života svého otce
* začal vládnout v deseti letech
* říkalo se mu „král Dítě“
* bojoval s Turky, kteří ohrožovali Evropu
* zemřel bezdětný ve věku 20 let

Za Jagellonsců vzniklo mnoho gotických staveb. (např. Vladislavský sál na Pražském hradě, chrám sv. Barbory v Kutné Hoře).

**Napište si tento zápis do svých sešitů.**

**A jeden pro dobrou náladu:**

Ptá se Pepíček paní učitelky: „Mohu být potrestán za něco, co jsem neudělal?“

Učitelka: „To v žádném případě!“

Pepíček: „Uf, tak to je dobře, já jsem totiž neudělal domácí úkol!“

**Hezký týden milé děti!!!! Těším se v pondělí!!!!**