**Domácí úkoly 4. A – 3. Týden**

**ČJ – literatura**

**Naši ilustrátoři dětských knih **

1. **Pokuste se podle následujících nápověd uhodnout, o kterého našeho známého ilustrátora knížek pro děti se jedná. Váš tip zapište do tabulky.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **neznámý**  **číslo** | **nápověda** | **váš tip** | **odhalené**  **jméno** |
| *1* | *Narodil jsem se jako syn ševce v Hrusicích. Byl jsem nejen malíř a* *ilustrátor, ale také spisovatel. Známá je má kniha pro děti o mluvícím kocourovi.* |  |  |
| *2* | *Nejvíce jsem se proslavil, nejen u nás, ale i v zahraničí, animovaným seriálem o* *krtečkovi.* |  |  |
| *3* | *Ilustroval jsem mnoho knih pro děti. Určitě všichni znáte žáky 3. B Macha a* *Šebestovou, kterým jsem dal podobu.* |  |  |
| *4* | *Vyzdobila jsem svými obrázky mnoho dětských knih. Například Honzíkovu cestu nebo Děti z Bullerbynu.* |  |  |
| *5* | *Jsem významným českým malířem. Známé jsou mé perokresby. Mé obrazy najdete i v Národním divadle v Praze.* |  |  |

**ČJ – psaní**

Napište mi do sešitu či na papír (bez chyb, krasopisně a čitelně) „krátký“ vzkaz o tom, jak se máte, co děláte a jak vlastně trávíte svůj čas. Pokuste se vystihnout rozmanitost denního programu, a pokud se věnujete nějakým koníčkům, můžete mi poslat také nějaké fotky nebo i prezentace, které ráda ohodnotím v rámci IKT. (Vždy máme domluvu, že 10 „chytrých“ a jednoduchých vět použijeme, ale tento vzkaz může mít polovinu, čili pět vět.) Na prezentaci se ráda podívám a využijte toho, co jsme se v IKT již naučili. To je psaní textu – písmo, velikost, barva, informace, pak obrázek či foto.

**Matematika - zlomky**

****

**Prosím, pokud možno, věnujte pozornost tomuto videu na youtube.** <https://www.youtube.com/watch?v=npX1nbKD9fo&pbjreload=10>

Zde je výuka o zlomcích, což jsou části z celku. Zlomek není nic jiného než dělení, to už jsme si také ve výuce několikrát přiblížili.

**Zapište si do sešitu:**

1. Co je zlomek
2. Označte si čitatele, zlomkovou čáru a jmenovatele
3. Nakreslete příklady rozdělení na polovinu a čtvrtinu i třetinu třeba na koláči, úsečce)
4. Napište:

- kolik je polovina ze sta

- třetina z 600

- čtvrtina z tisíce

**Pamatujte, že když chci zjistit polovinu, dělím dvěma, třetinu dělím třemi, čtvrtinu dělím čtyřmi!!!!! Snad jsem Vás nerozladila…matematika je krásná věda!!!!!**

**Vlastivěda – Románský sloh**

****

Prosím, pokud máte možnost, a věřím, že máte, koukněte na youtube:

[**https://www.youtube.com/watch?v=J\_0ZO4RGei4**](https://www.youtube.com/watch?v=J_0ZO4RGei4)

[**https://www.youtube.com/watch?v=bESd5X4Gc20**](https://www.youtube.com/watch?v=bESd5X4Gc20)

Zde je výstižně a krátce popsán románský sloh. Dle tohoto videa si zapište do vašich sešitů výpisek s nápisem ROMÁNSKÝ SLOH. Svůj sešit si můžete obohatit i obrázky, můžete také tento sloh nakreslit či namalovat na čtvrtku a budete mít známku také z výtvarné výchovy a v neposlední řadě budeme mít krásně vyzdobeny nástěnky ve třídě.

**Přírodověda – hmyz na louce**

****

Vyberte si nějakého živočicha na louce a popište jej, poté nakreslete do svého sešitu. Vyhledejte nějaké zajímavosti třeba na internetu a zapište si do sešitu.

**Milé děti, přeji Vám zábavné učení a moc se na Vás těším.**

****