ČJ 6.B (10.t.)

Zdravím vás, kdo se připojí na zoom, bude potřebovat tento pracovní list, nejlépe když si jej vytiskne, kdo nemá tu možnost, stačí si zapisovat během online hodiny do cvičného sešitu, dále si připravte i učebnice a psací potřeby. Děkuji.

Základní skladební dvojice

(uč. str. 96)

PODMĚT (Po) – zákl. větný člen, tvoří s přísudkem zákl. skladební dvojici. Ptáme se na něj 1. pádovou otázkou : Kdo, co?

Kterými slovními druhy může být vyjádřen a jak jej rozlišujeme si přečteme v modrém rámečku v učebnici.

Uč. str. 96 cv. 1

Vyhledejte ve větách podmět a určete, kterým slovním druhem je vyjádřen.

Vzor: Petr navštívil o prázdninách Itálii. – Petr – podstatné jméno

Růžová je moje oblíbená barva. –

To já nikdy neudělám. –

Sedm je mé šťastné číslo. –

Kráva nám dává maso a mléko. –

My půjdeme první. –

Na jaře rozkvétají narcisy. –

Nic nás nezastaví. –

2. Dopište do vět vhodné podměty.

U boudy ležel malý huňatý \_\_\_\_\_ a zíval. Dědečkova kropenatá \_\_\_\_\_ snesla další vajíčko. Porcelánový \_\_\_\_\_\_\_\_ po prababičce měl uražené ouško. \_\_\_\_\_\_ už se houfují a odlétají na jih. Naše hodná \_\_\_\_\_ mi napekla cukroví k narozeninám. Za oknem seděla černá \_\_\_\_\_ a dívala se na nás. Opravdu tomu \_\_\_\_\_\_ dobře rozumněli? Akváriem se prohánělo \_\_\_\_\_ barevných rybiček.

Uč. 96 cv. 3 Vypiš do cvičného sešitu nevyjádřené podměty.

4. Dopiš ě/ ně

vzdálená zem\_\_\_, dom\_\_\_lý autor, zapom\_\_\_l sešit, neviděl m\_\_\_, setm\_\_\_lo se, přijď ke m\_\_\_, nejrozum\_\_\_jší z chlapců, o m\_\_\_ se nestarej, jez střídm\_\_, neum\_\_\_l báseň, ztem\_\_\_lý les, skrom\_\_\_oděný, modrá pom\_\_\_nka, chybí uzem\_\_\_ní, zm\_\_\_nit styl, vzájem\_\_\_ se pozdravili, jem\_\_\_jší látka, odm\_\_\_na, pouhá dom\_\_\_nka, rozum\_\_\_l dobře, zatem\_\_\_ní místností, viděl m\_\_\_, ležel na slám\_\_\_, osam\_\_\_lý člověk, m\_\_\_ se líbil, chovej se rozum\_\_\_, pom\_\_\_jete se, vzpom\_\_\_l si na m\_\_\_, v naší hymn\_\_\_, slyšel o m\_\_\_, oněm\_\_\_l úžasem, m\_\_\_ to mrzí, přišel soukrom\_\_\_, v zim\_\_\_, vezme m\_\_\_ s sebou, mé m\_\_\_sto

Literatura:

Mimočítanková četba – nezapomínejte na čtení vašich knih a do sešitu čten.dílna napište, název knihy, autora, kolik stran jste přečetli a co se vám na přečtené části nejvíc líbilo, zaujalo.