6. A – zadání domácí přípravy 25. 5. – 29. 5. 2020

# Hello pupils and parents ☺!

Milí žáci, minule jsme si vysvětlili COMPARATIVES – 2. Stupeň příd. jmen. Pokud se jedná o krátké jednoslabičné nebo dvouslabičné příd. jm. končící na –y, stupňujeme ho tím, že přidáme -ER: small – SMALLER, short – SHORTER, happy – HAPPIER. Pokud se jedná o dlouhé přídavné jméno koncovku nepřidáváme, ale před něj dáme slovo – MORE: např. difficult – MORE DIFFICULT, expensive – MORE EXPENSIVE. Abyste si to ještě procvičili, uděláte si:

WB 47/5, 6, 7 a pošlete ofocené.

Dále naším tématem bylo počasí, a proto vám posílám pracovní listy na procvičení těchto slovíček. Jedna strana je vysvětlení, na druhé máte cvičení. Udělejte si:

37/1 - Spoj slova a symboly.

37/2 – Podívejte se na typy počasí a seřadˇte je podle nejoblíbenějšího po nejméně oblíbené. Já bych např. napsala: 1. Sun, 2. Snow, 3. Cloud………….7. Fog (mlha)

37/3 – Podívej se na tabulku. Napiš věty o těchto městech a počasí.

37/4 - Doplň do vět slova ze str. 78. (slova na straně s vysvětlením).

37/5 – Jsou tyto věty o počasí v naší zemi pravdivé? Napište T/F.

Žáci s DIS- udělají, kolik zvládnou ☺. Tento úkol je pro ně dobrovolný, ale věřím, že cvičení 1, 2, 3 zvládnou „levou zadní“.

# I am looking forward to seeing you and hearing from you next week during online teaching ☺.