

Dobrý den děti,

Minulý týden jsme společně probrali kapitolu s názvem „hmyz s proměnou nedokonalou“ a nyní pokračujeme do další kapitoly s názvem „ hmyz s proměnou dokonalou“, která je o poznání rozšířenější z hlediska počtu skupin hmyzu. Práci mi opět odevzdejte do začátku online hodiny...přípravu hodnotím

Děkuji 😊

Nadpis: Hmyz s proměnou dokonalou

Podnadpis: Blechy

Znaky (vypiš 3 znaky)

- _____
- _____
- _____

Zástupci (vypiš 2 zástupce)

- _____
- _____

Vysvětli, proč má blecha zploštělé tělo? (vymysli odpověď – nápověda: představ si životní prostředí blechy – srst a ochlupení savců, v čem ji zploštělé tělo napomáhá?)

Podnadpis: Síť'okřídlí

Napiš, jaký druh trávení tato skupina hmyzu má? (mimotělní/vnitrotělní)

Vysvětli, co znamená tento druh trávení.

Zástupci (vypiš 2 zástupce)

- _____
- _____

<https://www.youtube.com/watch?v=nsznXgWyrHg>

Výše uvedený odkaz vám slouží ke zhlédnutí videa mravkolva v období lovu.

Na základě videa stručně napiš, jakou strategii volí mravkolev pro ulovení oběti.

Podnadpis: Motýli

Dle míry zpestření, motýly dělíme do 2 základních skupin:

- _____
- _____

Zástupci (dle vlastního uvážení vypiš 3 zástupce)

- _____
- _____
- _____

Parazitické druhy nočních motýlů: (vypiš alespoň 3 parazitické druhy a stručně napiš, v čem přesně se paraziticky chovají – v čem škodí?)

- _____ - _____ (v čem je chápán jako parazit?)
- _____ - _____
- _____ - _____

Motýl, který je zdrojem textilního materiálu: (vypiš konkrétní druh a o jaký textilní materiál se jedná)

<https://www.youtube.com/watch?v=8saofPqOHTI&t=5s>

Výše uvedený odkaz vás povede ke zhlédnutí videa a následně k odpovědím na následující otázky:

- 1) Napiš, z čeho jsou taženy tzv. nitky? Z které vývojové fáze motýla?
- 2) Popiš, co pracovníci textilního průmyslu vytahovali z oněch kukel?
- 3) Vymysli, které věci se vyrábí z již zmíněného textilního materiálu?
- 4) Myslíš, že výrobky budou levnější/dražší než z plodu bavlníku (bavlny)?