

Dobrý den děti,

minulý týden jsme započali téma „společenstvo organismů“, v němž jsme se zabírali vzájemnými vztahy mezi různými organismy. Zjistili jsme, že se různé organismy různě ovlivňují a to je důkaz vzájemných vztahů.

Nyní přistoupíme k tomu, jak samotný člověk ovlivňuje přírodu. Samozřejmě ji může ovlivňovat negativně např. (kácení stromů), ale pozitivně např. (sadba nových stromů).

POJĎME SE NA TO PODÍVAT PODROBNĚJI

Odpovídej do sešitu na níže uvedené otázky tak, aby vznikla souvislá (dávající smysl) věta, nebo přepiš otázky.

Jak poprvé došlo k narušení biologické rovnováhy?

Jakým způsobem mohl člověk narušovat krajinu již v pravěku?

Jakým způsobem mohl člověk narušovat krajinu v období průmyslu (18. stol.)?

Jakými konkrétními lidskými činnostmi může být narušovaná půda? (napiš, cokoli tě napadne a dává to smysl).

Jakými konkrétními lidskými činnostmi může být narušováno (znečištěno) ovzduší? (napiš, cokoli tě napadne a dává to smysl).

Jakými konkrétními lidskými činnostmi může být znečišťována voda? (napiš, cokoli tě napadne a dává to smysl).

K níže uvedenému obrázku vysvětli:

- co je na obrázku?
- čím je to způsobeno?
- jaký to má následek pro krajinu?
- jak se to dá napravit (omezit)?



K níže uvedenému obrázku vysvětli:

- co je na obrázku?
- z jakého důvodu se to děje?
- jaký to má následek pro krajinu?
- jak se to dá napravit?



K níže uvedenému obrázku vysvětli:

- co je na obrázku?
- z jakého důvodu se to děje?
- jaký to má následek pro přírodu (ostatní mořské organismy)?
- jak se to dá napravit?



Vymyslete, prosím, činnosti, které často provádíte a samotná činnost má jakési dopady na životní prostředí. Tato úloha neslouží k tomu, abyste tyto činnosti přestali dělat!, ale k tomu, abyste se zamysleli, že každá naše činnost, má stopy v krajině 😊

Začnu já 😞

😞 myju auto na zahradě a pitnou vodou (mýdlová voda je jedovatá pro rostliny a půdní organismy) navíc plýtvám pitnou vodou kvůli činnosti jako je pitná voda. Mýt auto mohu dešťovou

😞 topím v krbu dřevem (unikající CO_2 (oxid uhličitý) a popílek, který vzniká spalováním dřeva, zatěžuje ovzduší a navíc dochází ke kácení stromů, které by mohly dále vytvářet kyslík a poskytovat domov živočichům)

😞 napouštím si denně vanu (zbytečná a velká spotřeba pitné vody)

😞 jezdím autem (výpary z výfuku znečišťují ovzduší a navíc spalují naftu, která je výrobkem ropy a ta je neobnovitelný zdroj energie – jednou dojde a nebude ☹)

😞 zbytečně svítím v místnostech (stoupá spotřeba energie a tedy i její výroba v elektrárnách, která zamožuje ovzduší).

dál už pokračovat raději nebudu 😊

Nyní upřímně napište veškeré pozitivní činnosti, které děláte pro zachování přírody. 😊 (samozřejmě je zdůvodněte stejně jako já v závorkách)

😊 třídím odpad (tím pádem se vytríděné odpady recyklují a používají se pro výrobu dalších obalů)

☺ nesbírám po pejskovi exkrementy (exkrement se v půdě rozloží a obohatí tak půdu o další mikroorganismy a živiny)

☺ vyhazuji odpadky pouze na místa k tomu určená (koše v parku, popelnice, kontejnery,...)

atd. atd.