Matematika 7. ročník (11.1. – 15.1. 2021)

**1. den**

**Vyřeš následující úlohy:**

1. Znázorni
	1. $\frac{3}{4}$ pomocí čtverce o délce strany 4 cm
	2. $\frac{1}{5}$ pomocí obdélníku o délce stran 5 cm a 2 cm
	3. $\frac{1}{2}$ pomocí kruhu
2. Vyjádři část celku:

$\frac{1}{2}$ ze 160 = $\frac{2}{3}$ z 24 = $\frac{3}{4}$ z 80 =

$\frac{7}{8}$ z 32 = $\frac{1}{5}$ z 100 = $\frac{9}{24}$ z 24 =

1. Zapiš zlomkem:

1 min = hod 7 min = hod 20 min = hod

37 cm = m 90cm = m 250 m = km

1. Sestroj úsečku dlouhou 10 cm a pak na ní vyznač:
	1. $\frac{1}{2}$ z 10
	2. $\frac{3}{5}$ z 10
	3. $\frac{7}{10}$ z 10

**2. den**

**- Zápis do sešitu:**

**Ekvivalentní úpravy zlomků**

**Rozšiřování zlomků -** Zlomek rozšíříme tak, že čitatele i jmenovatele zlomku vynásobíme stejným číslem různým od nuly. Hodnota zlomku se rozšiřováním nemění.

*(offline žáci prostudují strany 18, 19 a 20 v učebnici aritmetiky, ostatním bude vysvětleno na online hodině)*

**- Řeš úlohy 1, 2, 3, 4, 5 v učebnici aritmetiky na straně 20.**

**3. den**

**- Řeš úlohy 6, 7, 8, 9, 10 v učebnici aritmetiky na straně 21.**

**4. den**

**- Zápis do sešitu: Krácení zlomků –** Zlomek zkrátíme, když čitatele i jmenovatele zlomku vydělíme stejným číslem různým od nuly

**Zlomek v základním tvaru –** jeho čitatel i jmenovatel jsou nesoudělná čísla (neexistuje číslo, kterým bychom mohli dělit čitatele a jmenovatele zároveň)

*(offline žáci prostudují strany 21 a 22 v učebnici aritmetiky, ostatním bude vysvětleno na online hodině)*

**- Řeš úlohu 1 v učebnici aritmetiky na straně 22 a úlohu 2 na straně 23.**

**5. den**

**- Řeš úlohy 3, 4, 5, 6, 7 v učebnici aritmetiky na straně 23.**