Každý by ve svém životě měl umět vyhledávat informace, vědět, jaké platí zákony, nařízení, co je a co už není povolené, co už je „jak se říká ZA HRANOU“, vyhodnotit situaci, umět argumentovat a proti argumentovat. Myslet nejen ve svůj prospěch, ale i na ostatní, je také určitě velmi důležité. Myslíš, že zastánci obou teorií myslí jen na sebe nebo i na ostatní? I v budoucnu mohou nastat různé situace, které si třeba ještě ani nedokážeme představit.

Promyslete a pak napište několik názorů (na papír A4), které obhajují a které neobhajují tvrzení, výrok.

V dnešní době se vyskytují různé názory na situaci Covid-9, že je to výmysl, že vakcinace nám dá do těla čip, že nařízení k ochraně zdraví omezují práva a svobody jednotlivce. Každý má svůj názor, my víme, že informace je nutno ověřovat, hledat na důvěryhodných zdrojích, že také existují různé zákony, Ústava atd.

Představte si, že jste ministr zdravotnictví nebo lékař z jednotky Covid a snažíte se přesvědčit ostatní, aby nařízení dodržovali. Napište nějaké argumenty, můžete najít i odkazy z internetu, představitele, kteří se snaží vysvětlovat danou věc.

Pak si představte, že jste ten, kdo říká, že je to omezování svobod, nebo najděte nějaké další „názory“ na internetu a přesvědčte ostatní, aby nařízení ignorovali. Napište nějaké argumenty. Také můžete použít i internet, vypsat anti-rouškaře a jejich argumenty.

Samozřejmě je důležitý i váš vlastní nebo rodinný názor, ten si nechejte zatím pro sebe, pouze ho doma prodiskutujte. Vše si přinesete do školy a zkusíte vše prodiskutovat ve škole.