Matematika (12.04. - 16.04.2021)

**1. Den**:

- zápis:

- Řeš úlohy 1, 4, 6 v učebnici aritmetiky na straně 88

**2. Den: zápis - Rozdělení celku v daném poměru**

**Vzorový příklad:** Alena pracovala na zahradě při česání jablek dvě hodiny, Vašek tři hodiny. Tatínek jim dal za vykonanou práci 100 Kč. Jak by si Alena a Vašek měli získané peníze rozdělit, aby to bylo spravedlivé?

**Poměr** vykonané práce je **2 : 3**. **Dohromady** bylo na zahradě odpracováno **5 hodin** (2 + 3 = 5)

100 Kč vydělíme pěti, abychom získali odměnu za hodinu práce. **100 : 5 = 20**

Protože Alena pracovala **2 hodiny,** získá **2 krát 20 korun, tedy 40 Kč,**

Vašek pracoval **3 hodiny**, získá tedy **3 krát 20 korun**, tedy **60 Kč**.

Kontrola: 40 + 60 = 100 Kč

Alena … 2 hod

Vašek … 3 hod

Odměna… 100 Kč

Jak se rozdělí?

- Řeš úlohy 1, 2, 3 v učebnici aritmetiky na straně 90

**3. Den - samostatná práce –**

**Řeš úlohy: 2, 3, 7 na straně 88**

**Z učebnice aritmetiky na straně 90 opiš „zapamatujte si“ o převráceném poměru a vyřeš cvičení1, 2, 3 ze strany 91.**

**4. Den**

**Změna čísla v daném poměru:** změnit číslo v daném poměru a : b znamená vynásobit jej zlomkem $\frac{a}{b}$.

Př.: Změň číslo 30 v poměru 2 : 3.

$30∙\frac{2}{3}= \frac{30∙2}{3}=\frac{10∙2}{1}=20$ (Je to stejný příklad jako „urči dvě třetiny ze třiceti“)

- Řeš úlohy v učebnici aritmetiky 1, 2, 3 na stranách 91,92.

**5. den – Postupný poměr: pomocí postupného poměru zapisujeme více čísel. Postupný poměr a : b : c je v základním tvaru, jsou-li čísla a, b, c nesoudělná.**

**Př: 2 : 3 : 5**

Řeš úlohy v učebnici aritmetiky 1 - 8 na straně 93.