

Dobrý den děti,

Z minulého dálkového studia jsme dořešili podkapitulu „list a jeho přeměny a funkce“. Řešili jsme vnější a vnitřní stavbu listu, postavení na stonku, význam pro rostlinu.

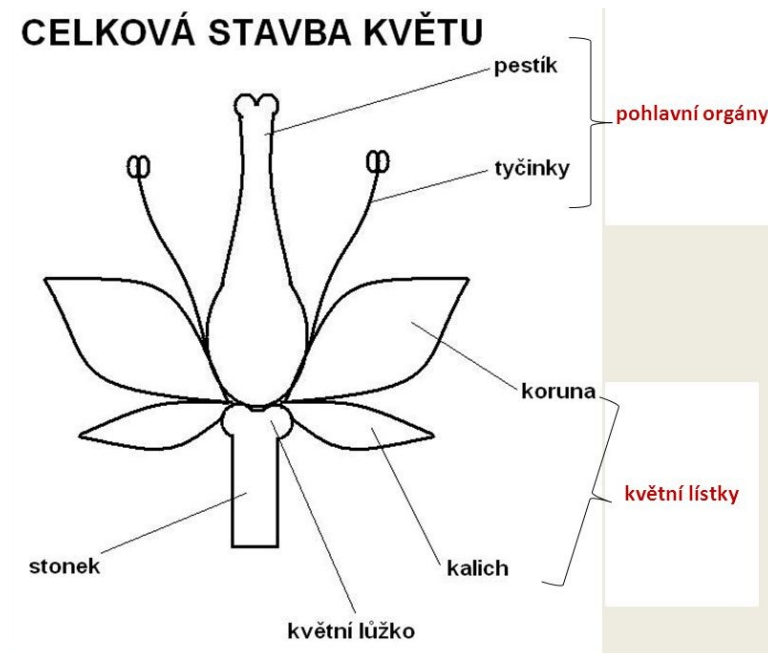
Níže uvedený text je strukturován jako zápis do vašich sešitků. Někde je třeba odpovídat na otázky, někde doplňovat, někde vyhledávat z učebnice či internetu apod. Přeji hodně zábavy 😊 Přípravu mi, prosím, odešlete do začátku online hodiny, budu to hodnotit.

Nadpis: Květ

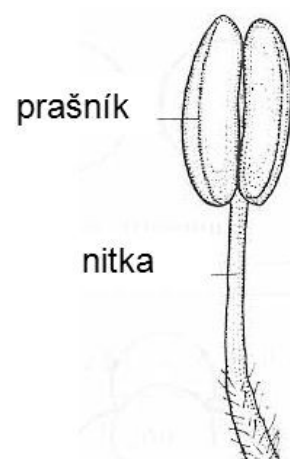
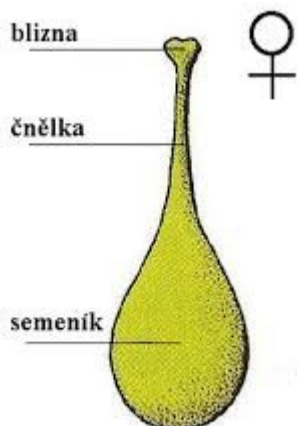
Na následující otázky odpověz tak, aby ti vznikl zápis vhodný ke studiu.

- Jakou funkci mají květy, pokud víme, že květy jsou přítomny POUZE u krytosemenných rostlin?
- Níže vložený obrázek překresli do sešitu a popiš.

CELKOVÁ STAVBA KVĚTU



- Vysvětli, čemu se říká „okvěť“, proč okvěť není květ?
- Samčí pohlavní orgán _____ (název)
- Samičí pohlavní orgán _____ (název)
- Níže vyobrazené obrázky pohlavních orgánů krytosemenných rostlin překresli a popiš. (pestík x tyčinka)



- Vysvětli, o co jde, když se o rostlině tvrdí, že je jednopohlavná?
- Vysvětli, o co jde, když se o rostlině tvrdí, že je oboupohlavná?
- Které kombinace jsou možné? Opíš je a k nim dopiš ANO/NE:
 - Jednopohlavná rostlina a zároveň jednodomá
 - Jednopohlavná rostlina a zároveň dvoudomá
 - Oboupohlavná rostlina a zároveň jednodomá
 - Oboupohlavná rostlina a zároveň dvoudomá
- Definuj termín „biologický květ“ a napiš příklad konkrétního druhu rostliny, pro který je typický (kromě kopretiny!!)
- Oplození rostlin je tzv. _____ (doplň název)
- Napiš, k čemu konkrétnímu dochází při oplození rostlin?
- Pylové zrno se na bliznu dostane dvěma způsoby:
 - _____
 - _____
- Napiš, co v květu včelička záměrně sbírá? (vyber - med/nektar/pyl)
- Napiš, z čeho se včelí med vytváří? (vyber – nektar/pyl)
- Zhlédněte níže uvedené video, které podrobně popíše proces oplození krytosemenných rostlin. Pochyťte, co nejvíce informací a zapište souvisle do sešitu.

<https://www.youtube.com/watch?v=tcwZFyMmO-o>

Nadpis: Semena a plody

Doplň a tvoř zápis:

- Plod je vzniklý přeměnou _____ (doplň)
- Na povrchu plodu je tzv. _____ (doplň), které vzniklo z _____ (doplň)
- Podle míry obsahu šťávy v plodech, plody dělíme na:
 - _____
 - _____
- Dužnaté plody: (doplň 3 druhy)
 - _____ (dopíš 3 konkrétní zástupce)
 - _____ (dopíš 3 konkrétní zástupce)
 - _____ (dopíš 3 konkrétní zástupce)
- Suché plody: (doplň vždy alespoň 2 zástupce – pomocí internetu)
 - Pukavé
 - Lusk _____
 - Měchýřek _____
 - Tobolka _____
 - Šešule _____
 - Tvrdka _____
 - Nepukavé
 - Nažka _____
 - Oříšek _____
 - Obilka _____
- Využití plodů je různorodé např. jako: (vždy doplň alespoň 1 druh)
 - Ovoce _____
 - Zelenina _____
 - Zdroj oleje _____
 - Zdroj textilního materiálu _____
 - K výrobě nápojů _____

