

Roční plán EVVO na školní rok 2021/2022	
Vypracovala	Mgr. Marta Sedláčková, koordinátor EVVO
Dne	31. 08. 2021
Schválila	Mgr. Jana Petrová, ředitelka školy
Směrnice nabývá účinnosti dne	1. září 2021
Číslo jednací	ZŠL/1309/2021
Spisový znak / skartační znak a lhůta	1.2. / A 10

1 Úvod

Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program. EVVO na naší škole částečně vychází z dokumentu „Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství 2016 - 2025“.

Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Školní program EVVO je úzce provázán s ŠVP zejména v rovině vzdělávacích cílů a výstupů, výchovných a vzdělávacích strategií, forem výuky, učebních osnov a evaluace.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské

Do celoročního plánu budou zařazeny akce již ověřené v praxi z minulých školních ročníků. Ve školním roce 2021/2022 vzhledem k opatření Covid 19 budou akce EVVO omezeny na třídní a

Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace

ročníkové akce. EVVO se hlavně promítne v mezipředmětových vztazích. Budeme dodržovat nařízení MŠMT a všechny akce a projekty budou realizovány v rámci vytvořených skupin.

2 Environmentální výchova představuje dlouhodobý úkol školy – při sestavování ŠPEV je proto třeba ve škole zahájit:

- Uvědomování si významu a nezbytnosti EV u celého pedagogického sboru
- Uvědomování si vztahů EV k realizaci RVP ve ŠVP
- Systematickou činnost školního koordinátora EV za podpory vedení školy
- Rozvíjení spolupráce mezi učiteli a její organizační zajištění
- Rozvíjení nápaditosti ve využívání různých metod a forem EV
- Soustavné cílevědomé zvyšování úrovně znalostí v této oblasti, zajišťování informací obecného a regionálního charakteru
- Rozvíjení spolupráce mezi školou a mimoškolní oblastí
- Vytvoření podmínek pro účinek EV – pomůcky, okolní prostředí, kontakty – databáze spolupracovníků atd.

3 Vzdělávací cíle a výstupy EVVO

3.1 Oblast vědomostí, dovedností a schopností

- žáci se naučí porozumět souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- žáci si uvědomují význam základních podmínek života a možností jejich ohrožování
- žáci znají a chápou souvislosti mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa
- žáci chápou souvislosti mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích prostředí
- žáci získávají znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání člověka vůči prostředí
- žáci se seznamují s principy udržitelnosti rozvoje společnosti
- žáci dokážou hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů
- žáci diskutují o problémech životního prostředí, dokážou racionálně zdůvodňovat a obhajovat své názory týkající se životního prostředí.

3.2 Oblast postojů a hodnot

- žáci si uvědomují svoji odpovědnost ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- žáci chápou význam a nezbytnost udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti
- žáci vnímají život jako nejvyšší hodnotu
- žáci si osvojují vnímavý a citlivý přístup k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví
- žáci projevují aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k životnímu prostředí
- žáci poznávají zdravý životní styl a vnímají estetické hodnoty prostředí
- žáci se aktivně angažují v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí.

4. Výchovné a vzdělávací strategie EVVO

4.1 Kompetence k učení

- vedeme žáky k tomu, aby samostatně a tvůrčím způsobem používali získané vědomosti
- vedeme žáky k aktivnímu získávání a třídění dalších informací z dostupné literatury, časopisů, televize, internetu,...
- zapojujeme žáky do soutěží a olympiád se zaměřením na EVVO
- výuku doplňujeme vhodnými výukovými programy, exkurzemi, návštěvami akcí zaměřených na EVVO
- při výuce používáme projekty, skupinové vyučování apod.

4.2 Kompetence k řešení problémů

- hledáme s žáky různé varianty řešení problémů životního prostředí
- učíme žáky o ekologických problémech diskutovat, své řešení obhájit a nahlížet na daný problém z více úhlů
- umožňujeme žákům prezentovat a obhajovat své názory, myšlenky a nápady ve školním parlamentu
- při řešení problémových úloh vedeme žáky ke spolupráci ve dvojicích nebo skupinách, k plánování práce, realizaci, hodnocení a prezentaci výsledků.

4.3 Kompetence komunikativní

- učíme žáky naslouchat názorům druhých, vhodně vyjadřovat svůj vlastní názor, správně formulovat své myšlenky
- vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu
- rozvíjíme přátelské vztahy ve třídách i mezi třídami
- začleňujeme do výuky kooperativní učení.

4.4 Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k respektování pravidel, na jejichž formulaci se sami podílejí
- umožňujeme žákům podílet se na chodu školy, vyjadřovat své názory a kritické připomínky
- vedeme žáky k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré mezilidské vztahy.

4.5 Kompetence občanské

- poznáváme s žáky přírodní a kulturní hodnoty v našem okolí
- na konkrétních příkladech učíme žáky chápat příčiny a následky poškozování přírodních a kulturních památek
- trénujeme uvažování žáků v souvislostech, vnímání závislosti rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, porozumění ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa
- vlastním příkladem vedeme žáky k odpovědnému jednání vůči přírodě a prostředí v každodenním životě
- společně s žáky třídíme odpad
- vedeme žáky k zodpovědnému chování ke svému zdraví a zdraví svých spolužáků
- učíme žáky zodpovědnému přístupu k majetku a dodržování obecných pravidel slušného chování.

4.6 Kompetence pracovní

- vedeme žáky k tomu, aby si vážili své práce i práce druhých
- vedeme žáky k zodpovědnosti za svoji práci
- umožňujeme žákům osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě
- učíme žáky uplatňovat principy udržitelného způsobu života – odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí

5. Ekologizace provozu školy

Jako v předchozích letech budeme i letos vést žáky k třídění odpadu a to pomocí „krabic na papír“ přímo ve třídách a košů na plastový odpad na chodbách. Do košů na plasty smí žáci vhazovat i tetrapakové obaly od mlíček a pitíček z projektu Ovoce do škol, přičemž dětem vysvětlujeme, aby krabičky složily a tím zmenšily objem odpadu v koši.

6. Ekotým

Aktuální složení ekotýmu: Mgr. M. Sedláčková, Mgr. P. Olbřimková, Mgr. Š. Fabiánová, Mgr. G. Hamrusová, Mgr. J. Kuděla, Mgr. V. Wojewodová, Mgr. I. Gráczová, Mgr. Pavel Konieczny, Mgr. Pavla Jeżowiczová

6. Ekokodex školy

Žáci i učitelé jsou s ním na začátku roku seznámeni.

- Pečujeme o zdravé prostředí školy.
- Udržujeme pořádek.
- Využíváme denního světla.
- Zhasínáme- šetříme energií.
- Větráme efektivně.
- Šetříme vodou.
- Šetříme papírem.
- Předcházíme vzniku odpadu.
- Třídíme odpad – pečlivě.
- Neplýtváme jídlem.

Ekokodex je určen jak žákům, tak i učitelům. Ekokodex je umístěn na nástěnce ve sborovně školy a ve třídách. I nadále budou žáci v průběhu výuky vedeni k jeho dodržování.

Roční program EVVO na školní rok 2021/2022 (1. část – měsíční harmonogram)

Aktivity	Výstupy/cíle	Termín	Účast	Hodnocení	Kompetence	Zodpovídá
plán EVVO dopracování a upřesnění, aktualizace ŠVP na školní rok 2021/22	environmentální výchova je začleněna do vyučovacích předmětů naplňováním průřezového tématu environmentální výchova dle ŠVP	srpen 2021	Vyučující, koordinátor EVVO	vypracování plánu, začlenění průřezového tématu EV do vybraných předmětů	k. komunikativní	koordinátor EVVO, vyučující

Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace

<p>Tradiční podzim v projektech – Podzimní kouzlení, Barevný podzim, Den stromů, Pan Podzim má prima nápady, Podzimníček</p>	<p>samostatné pozorování, uvádění a popisování v samostatné změny ročního období, které příroda vytváří pro živočichy a rostliny, propojení s mezipředmětovými vztahy</p>	<p>září – říjen 2021</p>	<p>I. stupeň</p>	<p>okolí školy – lesopark Karviná – Ráj, školní zahrada, samostatná práce, diskuze a sdělení společných závěrů všem</p>	<p>k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů</p>	<p>učitelé I. stupně</p>
<p>Školní program o třídění a recyklaci odpadu – přednášková činnost třídních učitelů a praktický nácvik třídění odpadů ve třídě i škole.</p>	<p>třídění odpadů, recyklace odpadů, zlepšit úroveň třídění odpadu na škole, třídě</p>	<p>září - říjen 2021</p>	<p>žáci I. a II. stupně – realizace v 16. skupinách</p>	<p>přednáška, praktická ukázka, nácvik a realizace třídění odpadů ve třídě i škole</p>	<p>k. kompetence</p>	<p>koordinátor EVVO, vyučující všech ročníků, školící tým - EKO-KOM Tonda Obal na cestách</p>
<p>Sociogram-rozvoj empatie a pozorování</p>	<p>zjištění klimatu třídy, sociální vztahy v heterogenní a homogenní skupině, rozvoj empatie a pozorování</p>	<p>září 2021</p>	<p>vyuč. I. a II. stupně</p>	<p>dotazníkové šetření, diskuze</p>	<p>k. komunikativní</p>	<p>TU - vyučující ČSP, VV ...- I., II. st.</p>
<p>Barvy podzimu-projekt města Karviná</p>	<p>žáci se seznámí se strategií města k ochraně a manipulaci s odpady</p>	<p>17. 9. 2021</p>	<p>5. ročník</p>	<p>pokusy a praktická ukázka</p>	<p>k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů</p>	<p>Mg. Ciešlová</p>
<p>Den stromů – projektový den pro žáky 4. ročníku</p>	<p>žáci si uvědomí význam stromů pro plantu Zemi, pro lidstvo</p>	<p>22. 10. 2021</p>	<p>4. ročník</p>	<p>v rámci mezipředmětových vztahů budou jednotlivé předměty realizovány ve školní zahradě, kde žáci budou stromy měřit, zakreslovat, vést diskuzi o zlepšení vztahu k přírodě, vypravovávat PL apd., pořízení fotodokumentace, zveřejnění na webových stránkách školy</p>	<p>k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů</p>	<p>Mg. Marta Sedláčková. Mgr. Marta Krůželová</p>
<p>Podzimní práce na školní zahradě</p>	<p>žáci se seznámí a naučí pracovat se zahradním nářadím, zjistí důležitost přípravy školní</p>	<p>září - listopad 2021</p>	<p>1. – 9. ročník</p>	<p>upravená školní zahrada, pořízení fotodokumentace, zpracování podzimní sklizně ze školní zahrady</p>	<p>k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů</p>	<p>TU – vyučující ČSP, VV ...- I., II. st</p>

Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace

	zahrady na zimní období					
Skupinový - projekt „Vesmír“	žáci formou neformálních skupin se seznámí s výzkumy ve vesmíru a vším čeho je součástí planeta Země	říjen – listopad 2021	5. ročník	skupinová práce, vytvoření plakátů, výstavka skupinových prací pro ostatní ročníky	k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů	Mgr. Ciešlová
„Moje město Karviná“	Seznámení s historií a kulturou našeho města	říjen, listopad 2021	3. A, B	skupinová práce, vytvoření plakátů, výstavka skupinových prací pro ostatní ročníky	k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů	Mgr. Böhmová, Mgr. Müllerová
adopce „Medvěda ušatého“ - ZOO Ostrava	odpovědnost vůči zvířatům	listopad, prosinec 2021	všichni žáci školy	výběr peněz pro adoptované zvíře, zaslání vybraného obnosu	k. učení, k. k řešení problémů, k. občanské,	EKO tým a třídní učitelé
„Vánoční tradice“ – „Vánoční těšení“ v rámci mezi - předmětových vztahů předávání zvyků a tradic ve spolupráci s rodiči	žáci se ve svých třídách zaměří na dědictví v podobě vánočních tradic, výroba vánočních ozdob ze starých nové, pečení cukroví, zpívání koled apod.	prosinec 2021	1. - 9. ročník	galerie výrobků v jednotlivých třídách, vánoční besídka s rodiči, pořízení fotodokumentace, zveřejnění na webových stránkách školy	k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů, k. občanské	všichni
Krmení - příkrmování ptáků a savců	odpovědnost vůči zvířatům, žáci se zabývají životem zvířat v zimě, sledují stopy zvířat ve volné přírodě	leden, únor 2020	5. A, 4. A, B	tvorba ovocného a zeleninového řetězu, fotodokumentace, zveřejnění na webových stránkách školy	k. učení, k. k řešení problémů	Mgr. Ciešlová Mgr. Sedláčková, Mgr. Krůželová
Projekt Ekosystémy v ČR a jejich živočichové	žáci se naučí správně rozlišovat jednotlivé ekosystémy, poznávat jednotlivé druhy živočichů, rostlin a jejich přirozené prostředí	březen 2022	4. A, B	bude provedená prezentace žáků formou plakátů	k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů, k. občanské	Mgr. Sedláčková Mgr. Krůželová
Projekt „Česká republika“	Popis krajů, jejich zajímavosti, historie, současnost	duben 2022	4. A, B	bude provedená prezentace žáků formou plakátů	k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů, k. občanské	Mgr. Sedláčková Mgr. Krůželová
Jarní práce na školní zahradě	žáci se seznámí a naučí pracovat se zahradním náradím, zjistí důležitost přípravy školní zahrady na letní období	březen – květen 2021	1. – 9. ročník	upravená školní zahrada, pořízení fotodokumentace, obdělávání půdy, sázení, pletí, úprava pozemků po zimě na školní zahrady	k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů	TU - vyučující ČSP, VV ... - I., II. st
EKO Evropa – Toulky Evropu -	třídění odpadů recyklace odpadů,	duben 2022	5. A	přehledné znázornění jednotlivých	k. komunikativní, k. učení, k. k řešení	Mgr. Ciešlová

Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace

výukový program	zlepšit úroveň třídění odpadů			koloběhů odpadů na přenosných tabulích a vzorky materiálů vyrobených recyklací	problémů, k. občanské, k. personální	
Den Země - „Keř pro třídu“ , sázení keřů ve školní zahradě – celoškolský projekt	žáci si zasadí keř ve školní zahradě a budou se o něho starat v praktických činnostech po celý školní rok, starší pomůžou mladším se sázením keřů	duben 2021	žáci 1. - 6. ročníků v třídních kolektivech	Praktické činnosti ve školní zahradě, fotodokumentace bude zveřejněna na webových stránkách školy	k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů, k. občanské	koordinátor EVVO a vyučující ročníků 1. – 6.
Projekt „Lidské tělo – Člověk“	zubní hygiena, zdravý životní styl, ochrana zdraví, poskytování PP, projekt zaměřený na téma „Lidské tělo - Člověk“	květen 2022	5. A	přednáška, praktická ukázka, nácvik a realizace, fotodokumentace, zveřejnění na webových stránkách školy	k. učení, k. k řešení problémů	Mgr. Ciešlová
Projekt „Živočichové v jednotlivých ročních obdobích“	rozpoznávání a sledování druhů živočichů, jejich vzhledu, způsob hnízdění, péče o mláďata, pozorování, uvádění a popisování zněny chování živočichů v daném ročním období	září - květen 2022	5. A	praktická ukázka, nácvik a realizace, fotodokumentace, zveřejnění na webových stránkách školy	k. učení, k. k řešení problémů	Mgr. Ciešlová
Škola v Přírodě – „Cesta do pravěku“ ochrana přírody	návrat do minulosti, plodiny minulosti, ochrana přírody, pravidla chování v přírodě, zdravý životní styl – podvedením odborníku	květen - červen 2022	4. B, 5. A	žáci se aktivně zapojí do plnění výukového programu Juventus	k. komunikativní, učení k. občanské	Mgr. Ciešlová, Mgr. Sedláčková
„Hurá, prázdniny“	letní aktivity-hry, výlety, chování v přírodě, základní zásady ochrany zdraví a bezpečnosti při letních aktivitách.	červen 2022	1. – 9. ročník	realizace školních výletů a exkurzí, bezpečnostní přednášky, fotodokumentace bude zveřejněna na webových stránkách školy	k. komunikativní, k. učení, k. k řešení problémů, k. občanské	všichni učitelé školy
Hodnocení realizace ročního plánu EVVO	koordinátor hodnotí naplnění cílů plánu EVVO a sestaví plán pro další období	červen 2022	vyučující	zápis z jednání, plán na následující rok		koordinátor EVVO, EKO tým

Roční program EVVO na školní rok 2021/2022 (2. část – celoroční aktivity)

aktivity	Výstupy/cíle	termín	účast	hodnocení	zodpovídá
Třídění odpadů	třídění odpadů na 3 složky, recyklace odpadů, zlepšit úroveň třídění odpadů, žák pracuje v týmu, posoudí vlastní vliv na ŽP a navrhne možné akce na zlepšení prostředí školy, zhodnotí možnosti vlastního zapojení	celoročně 1 krát měsíčně průběžné hodnocení soutěž mezi třídami a závěrečné vyhodnocení v květnu	všechny třídy	zpráva o stavu třídění odpadů výsledky dotazníkové-ho šetření návrh opatření pro zlepšení třídění odpadů pro vedení školy	koordinátor EVVO, EKO tým
Recyklohraní - sběr elektrospotřebičů, baterií, plnění zadaných úkolů 1. - 9. tř.	žák třídí elektroodpady	celoročně	všechny třídy	závěrečné hodnocení umístění školy v projektu množství přidělených bodů v projektu	Mgr. Olbřímková, Mgr. Pavel Konieczny, koordinátor EVVO, EKO tým
Prezentace aktivit školy v oblasti EVVO	vyhledá a utřídí informace z různých zdrojů, prezentuje informace	celoročně	žakovský tým	zveřejnění akcí na webu školy, tisku a na nástěnce na chodbě školy	koordinátor EVVO, správce sítě, EKO tým, vyučující, sběr
Sběr papíru aktivity žáků a jejich rodin při sběru druhotných s.	žáci celoročně sbírají papír, své teoretické znalosti uplatňují v rodinách a pomáhají realizovat školní projekty	celoročně	všechny třídy	závěrečná soutěžní tabulka, včetně vyhodnocení EVVO, hodnocení v umístění jednotlivých tříd v rámci celoškolské soutěže	koordinátor EVVO, EKO tým, kolektivy třídy

Závěr

Výše uvedený „Roční plán EVVO“ je zpracován v souladu se záměry Základní školy a Mateřské školy U Lesa, Karviná, příspěvková organizace dle Školní vzdělávacího programu „Všichni toužíme být úspěšní“ v daném školním roce a je součástí další koncepce Základní školy a Mateřské školy. Je v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008 – 22 ze dne 27. října 2008.

Roční plán EVVO vychází z Rámcového vzdělávacího programu a jeho cílů základního vzdělávání:

1. podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
2. příprava žáků k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti;
3. vytváření schopnosti žáků projevat city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjení vnímavosti a citlivých vztahů k lidem, prostředí a přírodě.

Součástí naší ZŠ je i MŠ, kde se pedagogové snaží vytvářet základní ekologické povědomí i u těch nejmenších dětí. Příroda a životní prostředí vůbec je důležitou součástí jejich ŠVP, která se prolíná celoroční činností MŠ. Dlouhodobým cílem vzdělávacího programu je pomoc pedagogů dětem již v útlém věku objevovat svět přírody, přírodní jevy a děje ve vzdělávací oblasti. Cílem je založení

Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace

elementárního povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí a postupné vytváření elementárních základů pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí. Úkoly plníme společně v duchu „Starší učí mladší“.

Poznámka: MŠ naší školy mají svůj vlastní EVVO plán pro rok 2021/2022.

Mgr. Jana Petrová
ředitelka školy