

Základní škola a Mateřská škola
U Lesa,
Karviná,
příspěvková organizace

**Výroční zpráva
školy
2021/2022**

Číslo jednací: ZŠL/1673/2022

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Podle § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2015 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a č. 150/2022 Sb.

Zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: **04. 10. 2022**

Základní škola a Mateřská škola U Lesa
Karviná, příspěvková organizace
U Lesa 713/19, 734 01 Karviná-Ráj
IČO: 480 04 529

Mgr. Jana Petrová

ředitelka školy

Zpráva schválena školskou radou při Základní škole a Mateřské škole U Lesa, Karviná, příspěvková organizace dne: **04. 10. 2022**

Václava Wojewódová
Václava Wojewódová

předsedkyně školské rady

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE	5
2.	ZŘIZOVATEL ŠKOLY	6
3.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	7
4.	ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ.....	9
5.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	11
6.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	12
6.1	Přehled pedagogických pracovníků	12
6.2	Asistenti pedagoga	13
6.3	Zaměstnanci školní družiny.....	13
6.4	Provozní zaměstnanci školy	13
6.5	Zaměstnanci školní jídelny.....	14
6.6	Další vzdělávání pracovníků školy 2021/2022	15
6.7	Materiální vybavení školy	16
7.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	18
7.1	Celkový prospěch žáků	18
7.2	Výchovná opatření a absence.....	19
7.3	Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků	20
7.4	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	22
7.5	Údaje o zápisech do 1. tříd a MŠ	22
7.6	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	22
8.	OBLAST VÝCHOVY	24
8.1	Činnost žákovského parlamentu.....	24
8.2	Školní poradenské pracoviště	24
8.3	Práce speciálního pedagoga	25
8.4	Práce výchovného poradce.....	27
8.5	Prevence sociálně patologických jevů	28
8.6	Environmentální výchova	30
8.7	Výchovná činnost školní družiny.....	31
8.8	Aktivity Mateřské školy V Aleji	33
8.9	Aktivity Mateřské školy Olbrachtova	33
9.	ZÁJMOVÁ ČINNOST A VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	35
9.1	Činnost kroužků	35
9.2	Soutěže	35

10.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY	36
10.1	Školská rada	36
10.2	OPS Dobrodiní.....	36
10.3	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
11.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	38
11.1	Šablony II – ZŠ a MŠ U Lesa.....	38
11.2	Šablony III – ZŠ a MŠ U Lesa.....	39
11.3	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná III.....	39
11.4	Nástroje pro oživení a odolnost - NPO Doučování	40
11.5	Nástroje pro oživení a odolnost.....	40
11.6	OP PMP v Moravskoslezském kraji V	41
12.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021	42
12.1	Hospodaření s fondy	42
12.2	Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu.....	44
12.3	Zpráva o hospodaření	45
13.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	47

1. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola U Lesa, U Lesa 713, 734 01 Karviná Ráj
IČ	480 04 529
Bankovní spojení	4133791/0100
Telefon/fax	596 311 487
E-mail	sekretariat@ulesakarvina.cz e-podatelna@ulesakarvina.cz
Identifikační číslo (IČO):	48004529
(IZO):	048004529
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole:	640
Právní forma	příspěvková organizace

Součásti školy:

Mateřská škola

IZO	107 623 846
nejvyšší povolený počet dětí:	200
Místo poskytovaného vzdělávání:	V Aleji 761/20, Karviná – Ráj

Zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání v MŠ V Aleji

Mgr. Barbara Veselá

Místo poskytovaného vzdělávání:	Horova 655/2, Karviná – Ráj
---------------------------------	-----------------------------

Zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání v MŠ Olbrachtova

Bc. Michaela Kolarzová

Školní družina

nejvyšší povolený počet žáků: 90

IZO	119 701 201
Vedoucí školní družiny	Gabriela Balážová
Školní jídelna	nejvyšší povolený počet stravovaných: 700
IZO	102 880 999
Místo poskytovaných služeb:	U Lesa 713/19, Karviná - Ráj
Vedoucí školní jídelny	Marcela Kobylková
Místo poskytování služeb	V Aleji 761/20, Karviná - Ráj
Vedoucí kuchařka	Pavlína Nikšičová
Místo poskytování služeb	Horova 655/2, Karviná - Ráj
Vedoucí kuchařka	Karin Gatnarová
Adresa pro dálkový přístup:	www.ulesakarvina.cz
Vedení školy:	
Ředitelka školy	Mgr. Jana Petrová
Statutární zástupce ředitele školy	Mgr. Petra Olbřimková
Školská rada:	
Petr Pražma	předseda školské rady, člen za rodiče
Mgr. Václava Wojewodová	členka za pedagogické pracovníky
Stanislav Sobel	člen jmenovaný za zřizovatele

2. ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Statutární město Karviná, Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná

adresa pro dálkový přístup: <http://karvina.cz>

Primátor: Ing. Jan Wolf

Telefon: +420 596 387 111

Fax: +420 596 387 264

IČ: 00297534

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Karviná – Ráj, U Lesa 713 je plně organizovanou školou s maximální kapacitou 640 žáků a nachází se v klidné městské čtvrti Karviná - Ráj.

Svou činnost zahájila v roce 1. 9. 1965.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a environmentální výchovu žáků a to v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Základní škola umožňuje integraci **žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří jsou vhodní pro inkluzivní program. Všechny své žáky připravuje pro další studium a praxi na středních školách.

Ve škole působí dlouhodobě Školní poradenské pracoviště, což je tým složený ze speciálního pedagoga, výchovného poradce, školního metodika prevence rizikového chování.

Ve školním roce 2021/2022 byla opět otevřena přípravná třída s maximální kapacitou 15 dětí. V září nastoupilo 14 dětí, kterým byl u řádného zápisu přiznán odklad povinné školní docházky. Později byl doplněn počet na maximální kapacitu z důvodu 1 dodatečného odkladu.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 90 dětí ve třech odděleních. Stravování žáků, zaměstnanců a cizích strávníků je zajišťováno ve školní jídelně, která se stejně jako školní družina nachází na ulici Horova.

Podmínkou kvalitního vzdělávání je aktivní účast pedagogů na dění ve škole prostřednictvím předmětových komisí, metodických sdružení, prací koordinátorů ICT, EVVO a ŠVP.

Žáci se pravidelně účastní vědomostních a sportovních soutěží, olympiad, sběru druhotních surovin, akcí ke Dni země, charitativních akcí, projektů školy. Veškeré akce se i v tomto školním roce uskutečnily pouze v souladu s epidemiologickým vývojem v ČR.

Na základě usnesení Zastupitelstva města Karviná 158/2015 ze dne 18. 6. 2015 došlo s účinností od 1. 1. 2016 ke sloučení **Základní školy Karviná Ráj U Lesa 713, 734 01 Karviná Ráj, Mateřské školy Karviná Ráj V Aleji 20/761**, V Aleji 20/761, Karviná – Ráj, 734 01 a **Mateřské školy Olbrachtova**, Horova 655, Karviná – Ráj, 734 01 do jednoho právního subjektu.

Základním posláním mateřské školy je poskytovat dětem celodenní péči, rozvíjet a podporovat zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytvářet optimální podmínky pro jeho

individuální, osobnostní rozvoj v návaznosti na jeho výchovu v rodině a v úzké spolupráci s rodinou a snažit se o to, aby děti v mateřské škole prožívaly chvíle pohody a spokojenosti.

Mateřská škola V Aleji se nachází se v bezprostřední blízkosti školy, svou činnost zahájila včetně provozu školní jídelny 1. února 1968. Nejdříve byly zprovozněny dvě třídy, v březnu přibyla další třída. Od května 1968 do současnosti jsou v provozu čtyři třídy a max. kapacitou 100 dětí. Každá třída má pracovní a herní prostor, nábytek je upraven tak, aby si děti mohly dle dohodnutých pravidel samy brát vše potřebné pro svou hru. Součástí mateřské školy je zahrada, která je využívána dětmi z mateřské školy i širokou veřejností.

Školní vzdělávací program „Pojďte děti, pojďte hned, objevíme celý svět“ vychází ze vzdělávacích cílů RVP pro předškolní vzdělávání, v jeho naplňování se realizuje poznávání, prožívání, vnímání krásy naší planety Země. Probouzíme v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Mateřská škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělání bez jakékoliv diskriminace, zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce, vytváří potřebné podmínky a zajišťuje osobnostní rozvoj každého dítěte.

Cílem naší mateřské školy je smysluplně obohatovat denní program dítěte v průběhu předškolních let. Usilujeme o to, aby první vzdělávací krúčky dítěte byly promyšlené a odborně podepřené na lidském a společenském základě.

Mezi dlouhodobé plány mateřské školy patří snaha o otevřenou školu zákonným zástupcům dětí i veřejnosti a nabídka spolupráce a komunikace. Od roku 2019 jsme součástí značky „Rodiče vítání“ a naplňujeme kritéria, která jsou pro udělení certifikátu potřebná.

Mateřská škola Olbrachtova je standardní sídlištění mateřskou školou s vlastní školní jídelnou. Kapacita školy je max. 100 dětí, v současné době jsou třídy naplňovány do počtu 25 dětí v souladu s platnou školskou legislativou.

Jsme zapojeni do sítě mateřských škol zaměřených na ekologickou výchovu a do programu „Mateřská škola - místo k životu“, odtud pochází název a záměr našeho školního programu.

ŠVP „Mateřská škola - místo k životu“ vychází ze vzdělávacích cílů RVP pro předškolní vzdělávání, z obecně a osobnostně orientovaného modelu předškolní výchovy a vzdělávání, tzn. Každé dítě je námi vnímáno jako jedinečná osobnost se svými individuálními potřebami a konkrétní vývojovou úrovni. Prioritním cílem předškolního vzdělávání v mateřské škole je vytvářet co nejlepší podmínky pro osobnostní rozvoj dítěte a jeho úspěšné vzdělávání, aby opouštělo mateřskou školu dítě samostatné, zdravě sebevědomé a sebejisté, aby dokázalo komunikovat, samo přemýšlet, rozhodovat se a nést odpovědnost, dále se rozvíjet, učit se a čelit

situacím, které jim život přináší. Koncepce je dlouhodobě zaměřena na environmentální vzdělávání a výchovu k ekologickému cítění, zdravému životnímu stylu a to především osobnostně orientovaným prožitkovým vzděláváním.

Součástí MŠ je školní zahrada s dostatečnou rozlohou a zámerně nerovným terénem, jejíž součástí je také spousta ovocných stromů a keřů. Přírodní vzhled dotváří bylinková zahrádka, políčka jednotlivých tříd, kompostér, smyslový chodník, stavby z vrbového proutí, jezírko, hmyzí hotel a další úkryty pro drobná zvířátka a spousta herních prvků v přírodním stylu. Školní zahradě věnujeme s dětmi velkou pozornost, protože jim dává prostor nejen pro hry, přirozený pohyb a relaxaci, ale i přirozenému poznávání a chápání principů přírody. Pomáhají nám s ní i jejich rodiče, kteří jsou součástí „Ekotýmu“. Za všechno toto úsilí nám byla udělena prestižní plaketa „**Přírodní zahrada**“ a denně ji využíváme k pozorování, pokusům, experimentům.

S dětmi se také zapojujeme do celorepublikových her různého charakteru, aktivně vedeme děti k recyklaci veškerého odpadu. Pravidelně spolupracujeme se Stanicí mladých přírodovědců, zdejším mysliveckým spolkem i s koňskou jízdárnou v Olšinách Rovněž se účastníme dobročinných akcí na podporu aktivit Zdravého města Karviná.

4. ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ

1. Základní škola (stav k datu: 30. 9. 2021)

Ročník ZŠ	Počet	z toho žáci se zdr. post.	Počet žáků v cizině
1.	41	1	0
2.	37	1	1
3.	37	4	0
4	39	4	0
5.	28	2	1
Celkem 1. st.	182	12	2
6.	36	6	1
7.	28	1	0
8.	35	3	1
9.	32	5	2
Celkem 2. st.	131	15	4

SPA	6	6	0
PT	13	0	0
Celkem ZŠ	332	33	6

2. Mateřská škola (stav k datu: 30. 9. 2021)

MŠ V Aleji	třídy	počty	v tom vzděl. v zahraničí/ individuální vzd.	v tom zdrav. postižení/znevýhodnění
1	Koťátka	24	0/0	0/0
2	Medvídci	21	0/0	0/0
3	Berušky	22	0/0	1/0
4	Motýlci	20	0/1	0/0
Celkem	x	87	0/1	1/0
MŠ Olbrachtova	třídy	počty		
1	Koťátka	16	0/0	0/0
2	Ježečci	25	0/0	1/0
3	Sluníčka	23	0/0	0/0
4	Chobotničky	25	0/0	0/0
Celkem	x	89	0/0	1/0
Celkem		176	0/1	2/0

3. Školní družina (stav k datu: 30. 9. 2021)

školní družina	oddělení	počty	vychovatelek	úvazky
	1	30	1	1
	2	30	1	0,96
	3	30	1	0,96
celkem	x	90	3	2,92

5. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání žáků a dětí je realizováno podle těchto vzdělávacích programů:

Mateřská škola

Vzdělávací program MŠ V Aleji	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Pojďte děti, pojďte hned, objevíme celý svět.“	Kočátky, Berušky, Medvídci, Motýlci

Vzdělávací program MŠ Olbrachtova	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Mateřská škola – místo k životu“	Kočátky, Ježečci, Sluníčka, Chobotničky

Základní škola

Školní vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Všichni toužíme být úspěšní“ (+ minimální očekávané výstupy v rámci podpůrných opatření) Jsou platné dvě verze: verze 7 pro 7.-9.ročník, verze 8 pro 1.-6.ročník	1. - 9. ročník (+ 1. - 9. ročník) autistická třída
Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální "Všichni toužíme být úspěšní a s pomocí vše zvládneme"	

Školní družina

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Člověk a jeho svět“	oddělení školní družiny

6. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

6.1 Přehled pedagogických pracovníků

Základní škola

Třídní učitelé

I. stupeň

- 1.A Mgr. Zuzana Bugáňová
- 1.B Mgr. Kateřina Pražmová
- 2.A Mgr. Ilona Gráczová
- 2.B Mgr. Jana Lesniaková
- 3.A Mgr. Zdena Böhmová
- 3.B Mgr. Natálie Müllerová
- 4.A Mgr. Marta Krůželová
- 4.B Mgr. Marta Sedláčková
- 5.A Mgr. Alena Ciešlová

II. stupeň

- 6.A Mgr. Václava Wojewodová
- 6.B Mgr. Pavla Ježowiczová
- 7.A Mgr. Pavel Konieczny
- 8.A Mgr. Taťána Konieczná
- 8.B Mgr. Eva Martinková
- 9.A Mgr. Gabriela Hamrusová
- 9.B Mgr. Jana Harantová

Další pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Světlana Marcolová (speciální pedagog)

Bc. Renáta Lupieňská

Mgr. Jaroslav Kuděla

Mgr. Beáta Hanáková

Mgr. Jakub Mareš

Mgr. Šárka Fabiánová

Mgr. Jana Petrová (ředitelka školy)

Mgr. Petra Olbřímková (statutární zástupkyně ředitele školy)

Speciální autistická třída: PhDr. Martina Bystroňová

Přípravná třída: Mgr. Štěpánka Bártová

Mateřské školy:

Zástupce ŘŠ pro předškolní vzdělávání v Mateřské škole V Aleji: Mgr. Barbara Veselá

Zástupce ŘŠ pro předškolní vzdělávání v Mateřské škole Olbrachtova: Bc. Michaela Kolarzová

Učitelky MŠ V Aleji:

- Sabina Zymová
- Marcela Figarová
- Jana Frolešová

Učitelky MŠ Olbrachtova:

- Markéta Wesolá, Mgr. Laura Nyczová
- Michaela Koupilová
- Michaela Poláchová

Mgr. Michaela Matuszyńská
Hedvika Pytlíková
Věra Večeřová, Martina Sobotková
Jarmila Galliková

Ing. Linda Navrátilová
Marcela Navrátilová
Claire Katolická
Andrea Nieslaníková

6.2 Asistenti pedagoga

Božena Juraszková
Bc. Kristína Matejková
Renáta Nižníková
Jaroslava Pavlovská
Mgr. Jakub Mareš
Romana Pietraszková
Ivana Beránková
Ilona Ponczová
Radka Višňová
Bc. Jiřina Roubalová

6.3 Zaměstnanci školní družiny

Gabriela Balážová	vedoucí školní družiny
Iveta Davidová	vychovatelka
Eva Pappová	vychovatelka

6.4 Provozní zaměstnanci školy

Karel Grácz, Romana Jánská	školník, pomocný školník - zahradník
Marcela Mickertsová	uklízečka
Hana Brodová	uklízečka
Aurélie Pavešicová	uklízečka
Jana Šugová	uklízečka
Lenka Zawrin	uklízečka

MŠ V Aleji

Šárka Kovalová	školnice, domovník
Renata Nevrlová	uklízečka
Lenka Kotasová	chůva

MŠ Olbrachtova

Grażyna Surovcová	školnice, domovník
Marcela Schindlerová	uklízečka

Dagmar Nogová pradlena, uklízečka

Ekonomický úsek ZŠ a MŠ:

Bc. Iva Richterová	zástupce ředitele pro ekonomii (od 1. 2. 2021)
Mgr. Michaela Kučerová	personalistka
Ing. Kamila Fašungová	finanční referentka
Mgr. Eva Szwedová	administrativní a spisový pracovník (od 1. 5. 2022)

6.5 Zaměstnanci školní jídelny

Marcela Kobylková	vedoucí školní jídelny
Růžena Škripková	vedoucí kuchařka ZŠ
Helena Marešová	kuchařka ZŠ
Danuše Jungvirtová	pracovnice provozu ZŠ
Zdeňka Šimíková	pracovnice provozu ZŠ

Pavlína Nikčíšová	vedoucí kuchařka MŠ V Aleji
Pavlína Tuhovčáková	kuchařka MŠ V Aleji
Kateřina Miterková	pracovnice provozu MŠ V Aleji

Karin Gatnarová	vedoucí kuchařka MŠ Olbrachtova
Ivona Tesařová	kuchařka MŠ Olbrachtova
Pavlína Unucková	pracovnice provozu MŠ Olbrachtova

6.6 Další vzdělávání pracovníků školy 2021/2022

	Pořádající organizace	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ	Účastníci	Finanční náklady
1.	ZŠ Kpt. Vajdy, Ostrava	Asistent pedagoga u int. žáka s PAS na 1. stupni ZŠ	Mgr. Krůželová	700,-
2.	Mgr. B. Kozáková, Hodonín	Novinky v legislativě pro oblast školství	Mgr. Olbřimková	484,-
3.	ČMOS PŠ, Karviná – N. Město	Systém řízení a vedení dokumentace BOZP ve školství	Mgr. Ciešlová	1200,-
4.	Tvořivá škola, z.s., Neslovice	Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	Mgr. Bártová, Mgr. Bugáňová	1700,-
5.	Mgr. Hana Sedláčková, Martinice v Krkonoších	Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Mgr. Lesniaková, Mgr. Gráczová, Mgr. Krůželová, Mgr. Ciešlová	2000,-
6.	EDUPRAXE, s.r.o., Brno	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	Mgr. Konieczná	590,-
8.	Lipka, Brno, příspěvková organizace	Konference k environmentální výchově	M. Navrátilová	800,-
9.	EDUPRAXE, s.r.o., Brno	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	Mgr. Pražmová	590,-
10.	Mgr. B. Kozáková, Hodonín	Novinky v legislativě pro oblast školství	Mgr. Barbara Veselá	484,-
11.	Oblastní spolek ČČK Karviná	Školení zaměstnanců v první pomoci	Zaměstnanci ZŠ	11400,-
12.	Tereza, vzdělávací centrum, Praha	Konference – Ekoškola pro MŠO	M. Navrátilová	1800,-
13.	Mgr. B. Kozáková, Hodonín	Kontrola ČŠI	Mgr. Olbřimková	484,-
14.	EDUPRAXE, s.r.o., Brno	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Mgr. Lesniaková, Mgr. Krůželová	1180-
15.	Oblastní spolek ČČK Karviná	Doškolení v normě ZZA	M. Navrátilová	900,-
16.	Hnutí Brontosaurus Forest, České Budějovice	Pozoruj a jednej	M. Navrátilová	500,-
17.	Oblastní spolek ČČK Karviná	Školení zaměstnanců v první pomoci	Zaměstnanci MŠ	10150,-
18.	LONDOT dotační, s.r.o., Ostrava	Digitální gramotnost na MŠ	Mgr. Veselá, Mgr. Petrová	3000,-
19.	KVIC, Nový Jičín	Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	Zaměstnanci ZŠ	zdarma
20.	SPŠ Karviná	Microbit, 3D modelování	Mgr. P. Olbřimková	zdarma
Celkem				37 962,- Kč

6.7 Materiální vybavení školy

Z obecné charakteristiky: škola je po rozsáhlé rekonstrukci v roce 2009 v rámci městského projektu ENERGETICKÉ ÚSPORY v dobrém technickém stavu. Rekonstrukcí prošla rovněž budova školní družiny a jídelny. Škola je bezbariérová, vybavená výtahem a plošinou pro vozíčkáře. Průběžně každým rokem probíhají částečné rekonstrukce kanalizace pod ZŠ i MŠ.

Škola disponuje 18 odbornými učebnami – 2 z nich jsou počítačové, 13 je vybaveno interaktivními tabulemi, celá škola je pokryta sítí (wifi síť je po celé škole včetně tělocvičny, ve třídách, učebnách i kabinetech je vždy několik přípojek i na připojení kabelem). Všechny kmenové třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, kmenové třídy a učebny se průběžně postupně modernizují v závislosti na finančních prostředcích.

Výuka žáků s poruchou autistického spektra je realizována v specializované třídě, rozdělené na třídu pro individuální výuku a výtvarné činnosti a třídu určenou ke skupinové výuce s interaktivní tabulí a osvojování samostatných činností. K vytvoření podmínek bezpečného a stimulujícího prostředí pro žáky s kombinovaným postižením (autismus, mentální, smyslové a tělesné postižení) je specializovaná třída vybavena terapeutickým setem Snoezelen – motýl. Plní funkci edukační, podporuje rozvoj interakčních a poznávacích schopností žáků a řešení jejich problémového chování.

Dobře vybavena je tělocvična školy i malý gymnastický sál. Tělocvična a školní hřiště může být využíváno i ke komerčním účelům – pronájmy zájmovým skupinám a veřejnosti. Výtvarné činnosti jsou, mimo jiné, realizovány v keramické dílně. Využíván je hrnčířský kruh i keramická pec.

Pro integrované žáky je zřízeno relaxační centrum v učebně speciálního pedagoga.

K výuce praktických činností je k dispozici moderní cvičná kuchyňka, v nedávné době zrekonstruované učebny pěstitelských prací a dílen.

Snahou je vylepšit i zázemí pro pedagogy a postupně vybavit kabinety novým, moderním, účelným nábytkem, který by byl důstojný pro časté jednání s rodiči i kolegy.

Škola se postupně snaží obnovovat fond učebnic. Knihy, encyklopedie a názorné pomůcky jsou průběžně obnovovány a aktualizovány dle finančních možností školy. V posledním roce se škola zaměřuje hlavně na obnovu učebních pomůcek pro výuku informatiky.

Venkovní areál poskytuje rovněž možnost k realizaci pracovních a sportovních činností. Součástí školy je bezbariérová zahrada s naučným koutkem. K výuce tělesné výchovy i aktivitám školní družiny je k dispozici umělohmotné hřiště. Venkovní sportoviště nyní nabízí běžeckou dráhu,

hřiště s umělým povrchem 2. generace pro kopanou a volejbal, moderní doskočiště a prostor pro výuku dalších atletických disciplín.

Školní družina i školní jídelna se nachází v jedné budově mimo hlavní budovu školy. Školní družina je umístěna v 1. patře. Disponuje 3 třídami, s kapacitou 90 žáků. Školní družinu navštěvují žáci přípravné třídy a žáci 1. – 3. ročníku. Jednotlivá oddělení jsou vybavena dostatkem pomůcek odpovídající věkové kategorii. Budova má plastová okna a je zateplená. Pro zvýšení bezpečnosti a ochrany dětí byl do prostoru vstupu do školní družiny instalována kamera s možností identifikace příchozích osob.

MŠ V Aleji je dvoupodlažní budovou, v poměrně dobrém technickém stavu. Součásti mateřské školy je školní zahrada. V září 2009 byla dokončena kompletní rekonstrukce vybavení školní zahrady včetně terénních úprav, pořízení herních prvků a zařazena do projektu „**Otevřená zahrada**“. Jedná se o zpřístupnění školní zahrady o víkendech i v hodinách po provozu MŠ pro veřejnost - děti do deseti let v doprovodu rodičů. Tento projekt je podporován Magistrátem města Karviná a hojně využíván širokou veřejností. Školní zahrada průběžně každým rokem prochází údržbou a částečnou opravou herních prvků.

Mateřská škola disponuje dostatečným množstvím učebních pomůcek, hraček a výtvarnými potřebami. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který je dle potřeb a finančních možností modernizován a doplňován.

MŠ Olbrachtova je třípodlažní budova, byla postavena a uvedena do provozu v roce 1964. Vzhledem ke stáří budovy jsou již nutné různé technické obnovy. Na dvou podlažích jsou umístěny 4 třídy s vybavenými pracovnami, hernami a sociálním zařízením. Součástí je školní zahrada, která má dostatečnou rozlohu a které je věnována velká pozornost, protože dává prostor dětem pro hry, pohyb a relaxaci. V roce 2014 byla v rámci projektu OP ŽP - EFRR vytvořena zahrada v přírodním stylu - tzv. „ekologická zahrada“. Byly instalovány nové herní prvky, lavičky, osazeny nové keře, vybudovány pěstební záhonky a bylinková zahrádka. Tyto zahradní prvky budou muset také procházet postupnou obnovou a opravou. Mateřská škola je velmi dobře vybavena (spotřebním materiálem, hračkami, pomůckami), postupně se obměňuje inventář, dle aktuálních potřeb. O prázdninách byla dokončena oprava a modernizace zastaralé kuchyně. V řešení i se zřizovatelem zůstává oprava střechy.

7. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 Celkový prospěch žáků

1. pol. 2021/2022

ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnocení
1.	37	35	2	0	0
2.	36	30	6	0	0
3.	37	19	18	0	0
4.	37	21	16	0	0
5.	28	12	15	1	0
1. st.	175	117	57	1	0
6.	36	16	19	1	0
7.	28	6	13	9	0
8.	33	7	20	5	1
9.	32	8	20	4	0
2. st.	129	37	72	19	1
SPA*	6	0	5	1	0
celkem	310	154	134	20	1

2. pol. 2021/2022

ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnocení
1.	35	33	1	1	0
2.	36	30	5	1	0
3.	37	18	18	1	0
4.	37	19	18	0	0
5.	28	11	16	1	0
1. st.	173	111	58	4	0
6.	34	12	22	0	0
7.	28	8	15	5	0
8.	33	5	25	3	0
9.	32	7	25	0	0
2. st.	127	32	87	8	0
SPA*	6	0	5	1	0
celkem	306	143	150	13	0

7.2 Výchovná opatření a absence

Opatření	1. pololetí 2021/2022	2. pololetí 2021/2022	Celkem
Napomenutí třídního učitele	9	16	25
Důtka třídního učitele	6	13	19
Důtka ředitele školy	8	5	13
Pochvala třídního učitele	33	32	65
Pochvala ředitele školy	0	0	0
2 st. z chování	4	4	8
3 st. z chování	0	0	0

	Omluvená absence – 1. pol.	Neomluvená absence – 1. pol.	Omluvená absence – 2. pol.	Neomluvená absence – 2. pol.
1. stupeň	11666	0	10110	0
2. stupeň	12726	25	10899	10
SPA*	504	0	387	0
CELKEM	24896	25	21396	10

*SPA třída – třída se žáky obou stupňů

7.3 Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků

Vycházející žáci ve školním roce 2021/2022 – výsledky PŘ

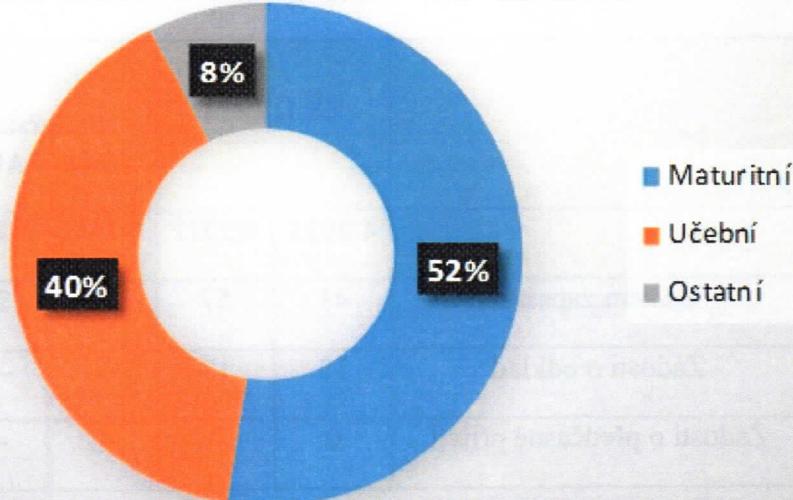
	9. A 12 ž.	9. B 20 ž.	8. - 7. roč. 5 ž.	5. roč. 1 ž.	SPA 2. ž.
Gymnázium Karviná - M	2			1	
Albrechtova SŠ ČT - M	2	3			
SŠ Havířov-Prostř. Suchá kpt. Jasioka		2			
SPŠ Karviná - M	2				
SŠ Techniky a služeb, Karviná - Mat. obory - M		1			
VOŠ Dakol a SŠ Dakol, Petrovice - M		1			
SPŠ stavební Havířov		2			
SŠTO HA-Šumbark, Lidická	1				
Střední zdravotnická škola, Karviná/Ostrava/Agel		2/1/1			
SŠ Techniky a služeb, Karviná - uč. obory		4	3		
SOU DAKOL/VOŠ - uč. obory	2	1	1		
SŠTO HA-Šumbark, Lidická- uč. obory	2				
Albrechtova SŠ ČT - uč. ob.	1	1	1		
SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov	1				
Karviná Vydmuchov		1			2
Celkový stav	7/5	13/6/1	3/2	1	2

	9. A	9. B	7. - 8. r.	5. r.	SPA	Celkem:
Maturitní	7	13	0	1		21
Učební	5	6	2/3			16
Ostatní	0	1	0/0		2	3
Celkem:	12	20	5	1 z 2	2	40
Umístěno:	100%	100%	100%	50%	100%	

STATISTIKA - VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

2021/2022

CELKEM VYCHÁZÍ 40 ŽÁKŮ



7.4 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola je svým zaměřením a vzdělávacími programy uzpůsobena k výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, formou skupinové integrace a individuální inkluze do běžných tříd. Ve školním roce 2021/2022 bylo individuálně inkluzováno 47 + 7 P1 žáků, z toho 1 žák mentálním postižením v kombinaci s poruchou autistického spektra, 1 žák s tělesným postižením, 6 žáků s poruchou autistického spektra, 1 žák s postižením sluchu, 8 žáků s vadou řeči a 30+7 P1 žáků s vývojovými poruchami učení a chování. V běžných třídách téměř žákům asistrovalo celkem 10 asistentů pedagoga (z toho 3 asistenti pedagoga působili v MŠ V Aleji a v MŠ Olbrachtova). Mimo individuální inkluzi je ve škole zřízena speciální třída pro vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra, kterou ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 6 žáků. Tyto žáky vzdělává 1 speciální pedagog a rovněž zde působí 2 asistenti pedagoga.

7.5 Údaje o zápisech do 1. tříd a MŠ

Zápisy do prvních tříd proběhly na naší škole ve dnech 5. a 6. 4. 2022.

Zápisy do MŠ proběhly ve dnech 3. 5. až 13. 5. 2022.

	ZŠ U Lesa		Materšská škola V Aleji		Materšská škola Olbrachtova	
	4/2021	4/2022	5/2021	5/2022	5/2021	5/2022
Celkem zapsáno	41	57	26	27	18	32
Žádosti o odklad	12	17	---	----	---	---
Žádosti o předčasné přijetí	0	0	---	---	---	---

7.6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem ŠVP je vytvořit, v souladu s příslušným RVP a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání, přehledný a pro pedagogy i rodiče srozumitelný školní vzdělávací program. Cílem je tedy identifikace pedagogů s ŠVP a aktivní práce s ním. ŠVP jsou otevřené dokumenty, které reagují na potřeby školy.

Výchovně-vzdělávací proces má několik oblastí:

1. Oblast výuky: I přes omezení výuky z důvodu Covidu 19, vysoké absenci žáků i pedagogů se podařilo splnit výstupy učiva dle ŠVP, nebylo nutné přesouvat tematické celky do dalšího ročníku. Využili jsme nabídku ČŠI dobrovolného testování žáků z ČJ, M, AJ v 5. – 9. r. Domnívali jsme se, že výsledky žáků budou po výuce distanční a problémech spojených s epidemiologickou situací mnohem nižší než obvykle, ale obstáli jsme, výsledky byly pro naši školu standardní.
2. Oblast personální: Pedagogický sbor je stabilizovaný, nedochází k velkým změnám, stav je průběžně doplňován novými kolegy, kteří se aktivně zapojují do dění a života školy, zkušenější kolegyně mentorují a dohlížejí na nově příchozí. Oporu mohou hledat kdykoliv i u vedení školy.
3. Oblast materiální: Škola je vybavena různými pomůckami a technikou, která se pravidelně doplňuje a obnovuje na základě finanční situace a nabídky trhu. Probíhají průběžné rekonstrukce, renovace a opravy tříd a interiéru. Vzhledem ke stáří budovy se častěji objevují havarijní stavy.
4. Oblast ekonomická: Škola se snaží získat finanční zdroje nejen ze státního rozpočtu (např. projekty NPO, Implementace reformy), ale i z ostatních zdrojů (jako je EU – OPJAK, Šablony III.). Škola sama vytváří další zdroje z vedlejší hospodářské činnosti (cizí strávníci, pronájmy).
5. Klima a komunikace:
 - a. Na základě poslední evaluace (žáci a učitelé), žáci hodnotí školu jako bezpečné a klidné místo, kde mají možnost seberealizace, mohou projevit svůj názor, mohou projevit svou invenci prostřednictvím školního parlamentu a spolu se podílet na školních akcích a projektech, které považují za neoddělitelnou součást školy.
 - b. Komunikace s rodiči probíhá pravidelně na třídních schůzkách, konzultacích a konzultačních hodinách jednotlivých pedagogů. Při výskytu obtíží se mohou rodiče obrátit na poradenský tým školy, což je rodiči kvitováno a často využíváno.
6. Spolupráce s externími partnery: Vzhledem k integračnímu programu škola pravidelně spolupracuje s PPP v Karviné a SPC. Dále se SVP, OSPODem, ÚP v Karviné, NPI, o.p.s. Dobrodiní, zřizovatelem, MP, HZS, Střediskem volného času Juventus, RKK, MěDK.
7. Testování ČŠI pro pátý ročník z předmětů matematika, český jazyk a studijních předpokladů.

8. OBLAST VÝCHOVY

8.1 Činnost žákovského parlamentu

Na začátku školního roku každá třída ve spolupráci s třídním učitelem vytvořila vlastní pravidla, která si v písemné podobě umístili na viditelné místo, nejčastěji na dveřích.

V září proběhly také volby třídních rad, žáci si rozdělili důležité funkce, které jsou nezbytné pro plynulý chod třídy. Proběhly také přípravné schůzky Žákovské rady (ŽR), na kterých jsme s dětmi domluvili celoškolské volby do Dětského parlamentu (DP). Ty proběhly v měsíci říjnu ve stejném termínu jako volby parlamentní. Naplnili jsme tak část ŠVP, ve kterém se zavazujeme v praxi s dětmi naplňovat a žáky seznamovat s parlamentní demokracií. Na základě voleb se předsedou ŽR DP stal žák osmého ročníku Matěj Laťok a byla doplněna ŽR žáky od pátého po devátý ročník. Letos jsme roční plán nesestavovali, protože stále platila určitá omezení.

Žákovský parlament je již několik let nedílnou součástí školního života. Zvolení zástupci z řad žáků participují na životě školy. Žáci se učí lepším komunikačním dovednostem mezi sebou, ve vztahu k vyučujícím a ostatním dospělým. Činnost žákovského parlamentu vytváří zázemí pro vyslovení názorů a námětů žáků týkajících se života školy. Podílí se na organizaci školních akcí a soutěží, žáky s těmito plánovanými akcemi seznamuje.

8.2 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště funguje v naší škole sedmnáctým rokem. Jeho činnost spadá do oblasti poradenských služeb ve škole, které jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem. Mezi hlavní realizované aktivity patří:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- připravovat podmínky a možnosti pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,

- prohlubovat včasnu intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou, rodiči a poradenským zařízením (PPP, SPC)
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejména pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče), s úřady práce a další.

8.3 Práce speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog poskytuje standardní depistážní, diagnostické a intervenční činnosti. Konkrétní, podrobnější údaje o činnostech v jednotlivých měsících školního roku jsou zpracovány v Programu činnosti školního speciálního pedagoga v daném školním roce.

- **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

K žákům se speciálními vzdělávacími potřebami patří v případě naší základní školy děti se specifickými poruchami chování (ADHD, ADD) a učení např. dyslexie, dysortografie, dyskalkulie, děti s vadami řeči, děti s tělesným či kombinovaným postižením, děti s poruchami autistického spektra a děti se sluchovým postižením.

- **Depistážní činnosti**

Depistážní činností se rozumí aktivní vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které je předpokladem k nastavení správné míry podpůrných opatření pro jejich další vzdělávání. Kromě konzultačních hodin školní speciální pedagog také koná návštěvy v hodinách vyučujících, účastní se zápisů do 1. tříd a jiných akcí školy.

- **Diagnostické a intervenční činnosti**

Školní speciální pedagog připravuje podklady k vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách (dále jen PPP) či speciálně pedagogických centrech (dále jen SPC). Intervenční činnosti tvoří největší část práce – spočívají v dlouhodobé individuální nebo i skupinové práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Takový žák má ve svém týdenním rozvrhu vyčleněnu obvykle 1 – 2 hodiny pro předmět speciálně pedagogické péče (podle doporučení PPP nebo SPC), ve kterém pracuje spolu se speciálním pedagogem na odstraňování svých obtíží. Náprava se vždy uskutečňuje nerušeně mimo třídu v učebně speciálního pedagoga a využívají se při ní speciální pomůcky (počítačové programy, speciální učebnice atd.), metody a formy práce.

- **Metodické a koordinační činnosti**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou v naší škole vzděláváni za podpory pedagogické asistence (nejčastěji děti s tělesným postižením a děti s poruchami autistického spektra), mohou mít rovněž ve svém týdenním rozvrhu vyčleněnu obvykle 1 individuální hodinu předmětu speciálně pedagogické péče (podle doporučení SPC) se školním speciálním pedagogem. Na tuto hodinu mohou docházet společně asistentem pedagoga.

- **Poradenské činnosti**

Během konzultačních hodin s rodiči či učiteli řeší školní speciální pedagog nejčastěji výukové obtíže dětí, špatné soustředění, grafomotorické obtíže u prvňáčků, výběr vhodného povolání a možnosti budoucího uplatnění u starších žáků. Je-li potřeba, podílí se na vypracování individuálního vzdělávacího plánu. Speciální pedagog je v kontaktu s pracovníky v dalších poradenských zařízeních (PPP, SPC), ve speciálních školách, úřadech a charitativních organizacích. Je nápomocen rodičům v seznámení se se systémem poradenských zařízení.

- **Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů**

Naše škola posledních šest let prochází důkladnou modernizací. V rámci modernizace školy usilujeme o rozšiřování bezbariérového prostoru a také o vytvoření lepšího zázemí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžně nakupujeme speciální pomůcky a vybavujeme třídy a učebny vhodným výškově nastavitelným nábytkem, často vyrobeným na míru konkrétnímu žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2021-2022

- Tvorba a spolupráce s ostatními učiteli při tvorbě IVP (během celého šk. roku).
- Hodnocení IVP (v 2. pololetí).
- Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga.
- Konzultace s učiteli ohledně výukových i výchovných problémů žáků.
- Konzultace s rodiči.
- Konzultace k IVP se školskými poradenskými pracovišti (SPC, PPP) – návštěvy ve škole, náslechy, vyšetření žáků...SPC Karviná, SPC Frýdek-Místek, SPC Ostrava, SPC DEAF Ostrava, PPP Karviná.
- V rámci dalšího sebevzdělávání speciální pedagog absolvoval:

Přednáška Mgr. Marka Hermana: Pravidla nejsou povidla (organizováno MAP).

- Zapojení a pomoc se školními projekty (Velikonoční jarmark, Den dětí).

- Návštěvy v hodinách vyučujících, depistáže.
- Návštěva, konzultace a pozorování v MŠ V Aleji.
- Organizace a metodické vedení praxe budoucích asistentů pedagoga.
- Individuální konzultace pro rodiče budoucích žáků s handicapem (individuální konzultace, společná návštěva přípravné třídy, koordinace mezi zákonnými zástupci, poradenskými zařízeními (SPC, PPP) a základní školou ve smyslu optimálního nastavení vhodných podpůrných opatření).
- Rozšíření konzultační činnosti pro zákonné zástupce dětí s problémovým chováním v MŠ, konzultace pro výchovné poradce SŠ, na kterou nastupují vycházející žáci s PO (v rámci dg. PAS) – probíhala telefonicky, online nebo formou individuálních konzultací.
- Spolupráce celého školního poradenského pracoviště (výchovné poradkyně, metodičky školní prevence a speciálního pedagoga) při řešení speciálních vzdělávacích potřeb, výchovných, výukových i rodinných obtíží žáků (popř. jejich rodičů).

8.4 Práce výchovného poradce

Dalším článkem Školního poradenského pracoviště je práce výchovného poradce.

Spolupracuje se školním speciálním pedagogem, školním metodikem prevence, odborem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) Magistrátu města Karviná, Pedagogicko-psychologickou poradnou Karviná, Speciálním pedagogickým centrem Karviná, Frýdek - Místek, Nový Jičín a Ostrava, Střediskem výchovné péče v Karviné.

V průběhu školního roku proběhly společné konzultace výchovné poradkyně s PPP Karviná, SPC Karviná.

V oblasti kariérového poradenství v průběhu školního roku proběhlo 7 besed se zástupci středních škol, také jsme navštívili 4 střední školy v našem okolí, výchovná poradkyně předala informace s odkazy na on-line přenosy akce Burza škol. V rámci spolupráce s IPS při Úřadu práce v Karviné byla realizována distribuce atlasů středních škol.

Nevhodné chování ve vyučování, neomluvená absence, nedostatečný prospěch byly důvody pro celkem 31 pohovorů s žáky a zákonnými zástupci problémových žáků. Dále proběhlo také 9 schůzek s rodiči k nastavení podpůrných opatření, odkladu PŠD či volbě povolání. Proběhly 4 výchovné komise, důvodem byla neomluvená absence, nedostatečný prospěch, úmyslné ničení školního majetku.

Výchovná poradkyně spolupracovala úzce s OSPODem Karviná.

Práce výchovného poradce byla zaměřena především na následující oblasti: informace žákům a rodičům o možnostech dalšího studia, spolupráce s třídními učiteli a speciálním pedagogem při vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, následná péče o tyto žáky a úzká spolupráce při řešení situace neprospívajících žáků.

8.5 Prevence sociálně patologických jevů

Činnost metodika primární prevence koresponduje s plněním minimálního preventivního programu, který je aktualizován pro každý školní rok. Jeho cílem je vyvíjení cílených aktivit, které posílí odolnost žáků proti sociálně patologickým jevům, podpoří vytváření pozitivního klimatu školy.

Primární prevence sociálně patologických jevů se stala nedílnou součástí školního vzdělávacího programu. Postupně byla zpracována téma pro jednotlivé ročníky 1. a 2. stupně. Třídnické hodiny se stávají pravidelnou aktivitou, na kterých žáci prezentují svoje názory, potřeby a přání. Třídní učitelé vedou svoje žáky k samostatnosti a odpovědnosti za sebe i za vztahy ve třídě. Žáci se učí naslouchat druhým lidem, vzájemnému respektu a ohledu k potřebám druhých. Během školního roku probíhaly besedy, semináře a přednášky, do kterých byly nově zařazeny též MŠ a přípravná třída.

Již pátým rokem funguje intervenční rozvrh, podle kterého mohou uvolnění učitelé pracovat individuálně s jednotlivými žáky.

Školní metodik prevence spolupracoval též v konzultačních hodinách a na žádost s rodiči i žáky.

Součástí primární prevence nejsou pouze besedy, přednášky, ale všechny akce, které probíhají v rámci výuky nebo v odpoledních hodinách a jsou organizovány školou.

Nedílnou součástí činnosti naší školy je práce **Dětského parlamentu**, resp. jeho výkonného orgánu, **Žákovské rady**.

Třídní učitelé pravidelně a poctivě připravují **třídnické hodiny**, na kterých se děti lépe poznávají, vylepšují mezilidské vztahy, řeší problémy, které se ve třídách vykytují.

V loňském školním roce ŠMP zaměřil na 6 tříd, konkrétně 1. A, 3. A, 7. A, 8. A, 8. B a 9. A. Ve všech případech šlo o vztahové problémy v kolektivu a postoji některých žáků k některým vyučujícím (viz závěrečné zprávy, které jsou uloženy u ŠMP, vedení, žáci a vyučující s nimi byli seznámeni).

Individuálních pohovorů a šetření či sezeních proběhlo u ŠMP celkem cca 45. Proběhlo také celkem 15 pohovorů s rodiči, a to buď na přímou výzvu třídních učitelů za přítomnosti ŠMP, nebo někteří rodiče využili konzultačních hodin ŠMP.

Byla ponechána volnost a svoboda ve zvažování dalších akcí spojených s výukou a prevencí, či všeobecným přehledem na třídních učitelích.

Opět jsme začali navštěvovat, i když v omezené míře, besedy v knihovně, Městském domu kultury, výchovné koncerty, divadla, přednášky.

Předškoláci, prvňaci a druháci, také žáci 6. ročníku, navštívili Hasičskou zbrojnici s názorným výkladem a ukázkami. Hasiči prezentovali svoje zkušenosti také ve třídách přímo ve škole. Pokračujeme ve spolupráci s kolektivem preventistů z Městské policie v Karviné.

Po dvouleté odmlce, způsobené proti epidemiologickými opatřením, jsme také v letošním školním roce nasadili v rámci primární prevence interaktivní, cílené a praxí podložené semináře, besedy, přednášky, které nabízí metodik Městské policie v Karviné.

Předškoláci, první a druhý ročník absolvovali **Bezpečně doma a na silnici**.

3. a 4. ročník vyslechl a aktivně se zapojil do tématu **Mladý kriminalista**.

5. ročník měl přednášku **Základy právního vědomí, alkohol a jiné návykové látky**.

6. a 7. ročník se zabýval tématem **Kyberšikana**.

8. a 9. ročník získal další informace a souvislosti díky besedě **Návykové látky**.

Primární prevence je již zapracovaná do našeho ŠVP a stala se nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu.

V letošním školním roce také proběhlo dotazníkové šetření na klima třídy.

Dotazníky vyplnili žáci od 1. do 9. ročníku. Výsledky tříd i školy jsou srovnatelné s republikovým průměrem. Žáci se cítí ve škole bezpečně, drtivá většina má ve třídě blízkého kamaráda.

Našim žákům poskytujeme nejen potřebné informace, které jim v životě pomohou, ale snažíme se jim nabízet alternativu pro smysluplné trávení volného času v podobě kroužků nebo školních i mimoškolních aktivit.

V součinnosti s vedením školy, speciálním pedagogem, třídními i netřídními učiteli, asistenty pedagoga poskytujeme našim žákům prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně a komfortně. Poctivě se snažíme dosáhnout tohoto ideálu.

8.6 Environmentální výchova

Naše škola má množství každoročně realizovaných programů vlastních, ale i vydaných formou metodických materiálů z různých ekologických středisek jako je Pavučina, Sluňákov, program Mrkev, programy Přírodovědné stanice Karviná, Střediska volného času Juventus atd.

V rámci programu environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty řešíme především:

- Možnosti a způsoby uplatňování komplexně pojaté environmentální výchovy a osvěty v jednotlivých vyučovacích předmětech. V průběhu školního roku 2021/2022 byla environmentální výchova a osvěta rozpracována a zařazena do tematických plánů jednotlivých ročníků ve všech předmětech. Její plnění je pravidelně kontrolované a hodnoceno na jednotlivých jednáních metodických a předmětových komisích. Rámcový vzdělávací program možnosti ještě rozšířil.
- Způsoby integrovaného přístupu ke zkoumání a uvědomování si vztahů člověka k prostředí a výzkumu udržitelnosti rozvoje. Žáci byli pedagogy průběžně informováni o nových řešeních v oblasti energetiky, využití obnovitelných zdrojů, odpadového hospodářství i šetření zdrojů. Využívali přitom informace z denního tisku, internetových stránek, aktuálního zpravodajství i periodik, dotýkajících se uvedených témat.
- Spolupráci školy s rodinou, s obcí, s podnikatelskou sférou a dalšími subjekty v utváření odpovědných postojů k životnímu prostředí.
- V rámci zvyšování odborné a metodické úrovně environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty jsou učitelé informováni o vzdělávacích programech žáků a učitelů na informační nástěnce ve sborovně školy a pedagogické poradě učitelů. Dále jsou informováni o aktivitách a akcích jednotlivých sdružení, které jsou zaslány na školu. Využíváme nabídku středisek ekologické výchovy Pavučina, Fakultním pracovištěm Ostravské Univerzity a Tereza - sdružením pro ekologickou výchovu Praha, středisko Sluňákov Olomouc.

A) Trvalé aktivity školy:

Sběr papíru, PET víček, drobných elektrospotřebičů, starých baterií – zapojení do celostátního projektu **Recyklohraní**.

Péče o úpravu a zeleň v okolí školy.

Úprava květin na chodbách školy.

Estetizace školy (ekologické nástěnky).

Údržba květin a estetizace tříd.

Úprava a údržba školní zahrady s bezbariérovým přístupem.

Projektová činnost v rámci vzdělávacího programu (ZŠ a MŠ).

Využití ekologických aspektů učiva v mezipředmětových vztazích.

Zapojení dalších učitelů a žáků do environmentálních činností.

Spolupráce se středisky ekologické výchovy – Sluňákov, Pavučina.

Exkurze, besedy, přednášky.

Veškeré aktivity byly ovlivněny střídáním prezenční a dálkové výuky, některé byly přeneseny do online prostředí.

8.7 Výchovná činnost školní družiny

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování, je zařízením určeným pro volný čas dětí. Školní družina tvoří pro děti přechod mezi výukou ve třídách a pobytom doma.

Naše školní družina má tři oddělení. Její činnost a pedagogická práce má svá specifika a je odlišná od běžné vzdělávací praxe.

„Člověk a jeho svět“ je motivačním názvem školního vzdělávacího programu školní družiny. Její činnost je zaměřena na poznávání pravidel slušného chování, rozvíjení zájmů žáků v oblasti sportovní, přírodovědné, výtvarné zážitkové. Dle možností je činnost provozována mimo budovu školy.

Školní rok 2021/2022 byl ještě částečně ovlivněn různými opatřeními, která měla dopad na odpolední volnočasové aktivity v družinách i mimo družinu.

K nejdůležitějším celo-družinovým akcím ve školním roce 2021/2022, které se podařilo uskutečnit při dodržení epidemiologických podmínek v jednotlivých měsících:

ZÁŘÍ

„Bezpečně přecházíme vozovku“ – jak cesto do školy, ze školy, ze školní družiny domů.

„Velká seznamovací diskotéka“ – seznámení dětí, představení prvňáčků a dětí z přípravné třídy.

ŘÍJEN

„Drakiáda“ – soutěž v podzimním pouštění draků.

LISTOPAD

„Hokejový král“ – turnaj ve stolním hokeji (akce konaná po odděleních).

„Malá módní přehlídka“ – umím se oblékat podle počasí a ročního období.

PROSINEC

„Mikulášská nadílka – s čerty nejsou žerty“, pečení perníčků.

„Černá hodinka“ – předvánoční posezení – koledy, dárečky, vánoční tradice.

LEDEN

„Napověz, předved, uhodni“ - družinové soutěžení o přírodě, o našem městě a okolí.

ÚNOR

„Pěvecký talent“ – družinová pěvecká soutěž.

„Rej masek“ – velký družinový karneval.

BŘEZEN

„Putování za vědomostmi ukrytými v budově“ – co všechno již umíme z pravouky.

„Setkání s MŠ V Aleji, s MŠ Olbrachtova“ – seznámení předškoláků se ŠD, vystoupení.

„Jeden proti všem“ – vědomostní družinová soutěž.

DUBEN

„Bezpečný chodec a cyklista“ – dopravní projekt k měsíci bezpečnosti.

„Den otevřených dveří“ – seznámení rodičů a dětí z budoucích 1. tříd s provozem ve ŠD.

„Bezpečnost nejen v dopravě“ – beseda s členy MP.

KVĚTEN

„Fotbalový přebor v kopané“ – přátelská utkání školních družin okolních škol.

ČERVEN

„Švihadlová princezna a princ“ – soutěž v přeskoku přes švihadlo.

„Děti „ – soutěž a diskotéka ke Dni dětí.

„Děti dětem“ – pohádka pro naše handicapované spolužáky a kamarády z přípravné třídy.

„Správná holka, správný kluk“ – hodnocení celoroční práce ve školní družině, udělení diplomů, odměny, soutěže.

8.8 Aktivity Mateřské školy V Aleji

Zájmové aktivity

Program pro školní rok 2021/2022

Název aktivity	Zaměření, oblast činnosti (stručný popis)	Vedení kroužku
Florbal	Pohybové hry, sportovní aktivity, využití pomůcek, nářadí a náčiní k pohybovým aktivitám	Mgr. Barbara Veselá, Jarmila Galliková
Výtvarná dílna	Rozvíjení dětské fantazie, jemné motoriky a zručnosti při práci s výtvarným materiálem	Mgr. Barbara Veselá
Cookie and friends	Seznámení s angličtinou formou hry	Mgr. Michaela Matuszynská
Z pohádky do pohádky	Dramatizace pohádek, podpora improvizace.	Jarmila Galliková, Martina Sobotková
Tvořilka	Práce s nářadím a materiálem u ponku	Hedvika Pytliková
„Taneční hrátky“	Zábavné tančení a pohyb dětí	Sabina Zymová

Akce, které probíhají pravidelně a doplněné o nové aktivity: (výčet těch nejdůležitějších)

Světýlková cesta – lampionový průvod, divadelní představení, návštěva Jízdárny Dvůr Olšiny, spolupráce s Moravskoslezským očním centrem – preventivní vyšetření očí, preventivní logopedická depistáž, Mikuláš, Vánoce – tvoření a tradice, zimní malování – Galerie před MŠ, „Vnučka čaroděje Modromíra“ – qr kódy na školní zahradě (aktivita pro rodiče s dětmi), sférické kino v MŠ, Celodenní výlet do Parku DAKOL, noční spaní v MŠ, předškolákův den, polodenní výlety pro mladší děti do Parku Boženy Němcové, Canisterapie, škola v přírodě.

8.9 Aktivity Mateřské školy Olbrachtova

Pravidelná odpolední aktivity pro děti:

„Přírodníček pro předškoláky“ – pokračování v tematickém zaměření - „JÍDLO“ – pouze na podzim a na jaře

„Ekotým – MŠ + rodiče + děti“ – hlavní téma – společná příprava „Kuchařky na zdravé a chutné svačinky“ – pouze 1 x, dále spolupráce pouze v online prostředí.

Pravidelné aktivity:

- ozdravný pobyt v Solné jeskyni v Dětmarovicích - vystřídaly se děti ze všech tří mateřské školy (počet konání 2 x),
- návštěva Jízdárny v Olšinách se zdravotní jízdou dětí na ponících (všechny děti, pouze září – říjen, červen),
- Regionální knihovna Karviná – Mizerov, pravidelné výpůjčky knih s donáškou do MŠ, návštěvy knihovny v rámci tematických besed pořádaných pro děti (pouze 1x)
- Recyklohraní – pravidelné činnosti spojené s tříděním a recyklací odpadu

Průběžné aktivity:

- „Podzimní úklid školní zahrady s programem s rodiči“ – hry, soutěže, úklid zahrady, příprava políček na jaro – kompostování, opékání párků, brambor,
- „Lesní dny“ – polodenní vycházky do lesa s pozorováním a zkoumáním přírody (Černý les, Lesopark, řeka Olše, Park B. Němcové),
- aktivita pro děti a rodiče – sběr kaštanů a žaludů pro zvířátka – spolupráce s myslivci, tvoření z přírodnin doma – v MŠ výstavka,
- Návštěva Stanice mladých přírodovědců v Karviné – pouze 1 x,
- „Mikulášská nadílka“ – dopolední aktivita v MŠ,
- dopolední vánoční hodování, tvoření a zpívání u vánočního stromečku, vánoční mlsání, rozbalování dárečků,
- divadelní představení v prostorách mateřské školy: „Divadélko Duo Šamšula, Divadlo Letadlo, Představení artistické show“, Zpívánky „Slyšte, slyšte...“,
- „Karnevalové veselení“ - společná dopolední aktivita bez rodičů v MŠ,
- „Lyžařská školička na Bukovci“ - zrušeno pro nedostatek sněhu,
- dopolední oslava Dne dětí – sportovní Olympiáda, diskotéka, zdravé mlsání,
- výlet do zážitkového centra URSUS v D. Lomné s výukovým programem zabývajícím se faunou a flórou v CHKO Beskyd. – červen,
- výlet do Petrovic s návštěvou zážitkového Parku DAKOL – červen,
- „Odpolední rozloučení se školáky“ – hry, soutěže, aktivity, hledání pokladu a pasování předškolních dětí na školáky.

V podzimních a zimních měsících jsme se na všech třídách potýkali se složitostí organizace při karanténě.

V době opakovaného uzavření mateřských škol naše MŠ zajišťovala provoz pro děti IZS. Od 12. 04. 2021 nastoupily děti předškolního věku. Vzdělávání pro všechny bylo obnoveno od 10. 05. 2021. Docházka dětí v této době byla velmi nepravidelná.

Pedagogové se účastnili různých webinářů, sebevzdělávali se formou odborné literatury a časopisů, zhotovovali a opravovali výukové materiály a pomůcky pro práci s dětmi. Pravidelně podávali telefonické informace rodičům a individuálně odpovídali na dotazy i na webových stránkách a facebooku.

V době uzavření MŠ bylo dětem předškolního věku zajištěno jednotné distanční vzdělávání. Výsledky byly soustředěny do jedné složky pro celou MŠ. Na webové stránky jsme průběžně vkládali a doplňovali vzdělávací materiály, nápady, videa, pracovní listy a omalovánky pro děti. Rodiče se s dětmi mohli zapojit do foto aktivity „Co jsem doma zajímavého zažil-a“.

9. ZÁJMOVÁ ČINNOST A VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

9.1 Činnost kroužků

Činnost zájmových útvarů ve školním roce 2021/2022

Činnost kroužků byla zahájena začátkem měsíce října, celkem jsme pro děti připravili 8 kroužků nastavených tak, aby nedocházelo k míchání tříd, kdyby se epidemiologická situace nevyvíjela dobré. Podařilo se tedy realizovat tyto kroužky:

Informatika 1. A, B – Mgr. Petra Olbřímková
Informatika 2. A, B – Mgr. Petra Olbřímková
Keramický kroužek – Mgr. Zdeňka Böhmová
Angličtina hrou 1. A – Mgr. Zuzana Bugáňová
Angličtina hrou 1. B – Mgr. Kateřina Pražmová
Angličtina hrou 2. A – Mgr. Ilona Gráczová
Angličtina hrou 2. B – Mgr. Jana Lesniaková
Mladý vědátor 4. A, B - Mgr. Marta Krůželová, Mgr. Petra Olbřímková

9.2 Soutěže

V průběhu školního roku probíhaly soutěže některé on-line, některé prezenčně. Bohužel řada soutěží neproběhla (byla zrušena) nebo jsme se nemohli zúčastnit z důvodu nemoci našich

soutěžících. Proběhla školní kola olympiád v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a zeměpisu. Také proběhlo školní kolo Pythagoriády, recitační soutěže, zúčastnili jsme se městských kol soutěže v ABAKU, recitační soutěže a sportovních soutěží. Také se naše družstvo žáků druhého stupně zúčastnilo přírodovědné soutěže organizované ZOO Ostrava. Pěkného úspěchu jsme dosáhli v okresním kole olympiády v českém jazyce, Karolína Koppová obsadila 9. - 10. místo z 62 účastníků v kategorii I. Také jsme se zúčastnili okresního kola olympiády v AJ, obě kategorie.

10. SPOLUPRÁCE ŠKOLY

10.1 Školská rada

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole U Lesa, Karviná byla zřízena ke dni 1. 11. 2005. Má tři členy: Petr Pražma, Stanislav Sobel a Mgr. Václava Wojewodová. Školská rada se sešla 2x (1x prezenčně, 1x online formou), vždy za účasti ředitelky školy Mgr. Jany Petrové. Programem jejich jednání byly tyto záležitosti:

- koncepce pro nadcházející školní rok, distanční výuka, opatření
- vyjádření se k ŠVP a dalším dokumentům školy
- elektronická žákovská knížka, třídní kniha
- marketing a propagace školy
- bezpečnost žáků ve škole
- plán oprav a investičních akcí, materiální vybavení
- plán projektů, akcí školy
- spolupráce s MŠ

10.2 OPS Dobrodiní

Obecně prospěšná společnost Dobrodiní byla založena 13. listopadu 2003 za účelem realizace programů v rámci ekologie, zdravotnictví, sociální péče, kultury a sportu a jiných programů pořádaných v rámci obecně prospěšné činnosti.

Mezi její priority patří pomoc při realizaci aktivit školy.

Společnost spolupracuje s vedením školy, se kterým konzultuje finanční potřeby školy v souvislosti s naplánovanými aktivitami. Vede dialog mimo jiné se Školskou radou a s Žákovským parlamentem, jejich snahou je implementovat do rozvahy o plánovaných akcích rovněž názory a požadavky žáků a jejich rodičů. Řada naplánovaných a podporovaných aktivit musela být zrušena.

10.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhlo na škole spoustu drobných, ale i větších akcí. Výčet nejdůležitějších z nich:

První den ve škole

Slavnostní zahájení školního roku bylo významné především pro žáky přípravné třídy, prvních tříd a jejich rodičů. Třídní učitelky připravily pro děti přivítání a drobné upomínkové předměty. Přivítat přišla nové žáky také ředitelka školy. Rodiče byli pozváni na společné setkání, na kterém jim byly sděleny základní informace o organizaci nadcházejícího školního roku.

Ozdravný pobyt

Všechny ozdravné pobity organizovalo SVČ JUVENTUS Karviná.

44 žáků 4. – 5. ročníku naší školy se zúčastnilo ozdravného pobytu ve dnech 30. 5. - 3. 6. 2022 v Řece. Další ozdravný pobyt se podařil uskutečnit třídě SPA od 6. 6. – 10. 6. 2022 v Horní Bečvě. Třetí škola v přírodě se uskutečnila v termínu 13. 6. - 17. 6. 2022 opět ve středisku Řeka. Jelo 34 dětí. Poslední škola v přírodě se uskutečnila v termínu 21. 6. - 25. 6. 2022 v areálu Budišovice (TZ Myšinec) pro 34 žáků.

Vánoce

Vánoce ve škole začaly pečením cukroví již počátkem prosince. Výroba ozdob a dekorací byly hlavními činnostmi po celý prosinec. Vybraní žáci zpívali koledy před školním vánočním stromem.

Vyřazení „devátáků“

Tradiční rozloučení s vycházejícími žáky v kině Centrum tentokrát po dvou letech pauze opět mohlo proběhnout. Na závěrečné prezentace byli pozváni i rodiče našich vycházejících žáků. Našim devátákům přejeme hodně štěstí na nových školách.

Další akce školy: exkurze do Archeoparku (4. ročník), ekologický projekt VŠB Smokeman (5. ročník), pasování čtenáře (spolupráce s RKK – 2. ročník), Tonda obal na cestách – projekt pro celou školu, Mikuláš, návštěvy SŠ – SŠTaS, SZŠ, DAKOL a SPŠ, plavání a lyžařský kurz 1. stupně, Masopust – maškarní ples, autorské čtení – týden básní, Velikonoční jarmark, výjezd žáků 9. ročníku – Osvietim, účast našich žáků na projektovém dni HZS v Karviné, Den Země – celoškolní projekt, Eco games – soutěž v AJ žáků 1. stupně, Den dětí – celoškolní projekt, výlety jednotlivých tříd, exkurze, besedy,...

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1 Šablony II – ZŠ a MŠ U Lesa

Název programu	OP VVV CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012730
Stručný popis programu	Šablony II – ZŠ a MŠ U Lesa, jedná se o podporu personální, technickou i volnočasovou na obou úrovních vzdělávání.
Dotace	2 144 360,-Kč
Spoluúčast	0,-Kč

Projekt je realizován prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek. Jednotlivé jednotky aktivit zahrnují: personální podporu - financování speciálního pedagoga, finanční podporu pro pozici chův v MŠ V Aleji a MŠ Olbrachtova, profesní rozvoj pedagogických pracovníků, technické dovybavení školy. Projekt byl ukončen k datu 28. 2. 2022.

11.2 Šablony III – ZŠ a MŠ U Lesa

Název programu	OP VVV CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020034
Stručný popis programu	Šablony III – ZŠ a MŠ U Lesa, jedná se o podporu personální, technickou i volnočasovou na obou úrovních vzdělávání.
Dotace	1 163 967,-Kč
Spoluúčast	0,-Kč

Projekt je realizován prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek. Jednotlivé jednotky aktivit zahrnují: personální podporu - financování speciálního pedagoga, školních asistentů, finanční podporu pro pozici chův v MŠ V Aleji a MŠ Olbrachtova, profesní rozvoj pedagogických pracovníků, technické dovybavení školy. Projekt začal 1. 9. 2021.

11.3 Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná III

Název programu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022915
Stručný popis programu	strategie vzdělávání v území se zaměřením na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let (tj. MŠ a ZŠ). Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.
Dotace	0,-Kč
Spoluúčast	0,-Kč

Východiskem projektu je snaha o rozvoj systému strategického řízení a posílení kvality vzdělávání. Změny ve světě posílily význam kvalitního vzdělání jak z pohledu úspěšnosti na trhu práce, tak z hlediska společenské soudržnosti a udržitelného rozvoje. Významným úkolem je umožnit každému jednotlivci vzdělávání maximálně rozvinout vlastní potenciál a zajistit dostupnost a prostupnost formálního i neformálního vzdělávání.

11.4 Nástroje pro oživení a odolnost - NPO Doučování

Název programu	3.2.3 Národní plán obnovy – Doučování č.j. MSMT-31956/2021-2
Stručný popis programu	Poskytování individuálního nebo skupinového doučování žáků školy.
Dotace	133 575,-Kč
Spoluúčast	0,-Kč

11.5 Nástroje pro oživení a odolnost

Název programu	Národní plán obnovy – mateřské školy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. Č.j. MSMT-33976/2021-3
Stručný popis programu	Pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí.
Dotace	128 000,-Kč
Spoluúčast	0,-Kč

Název programu	Národní plán obnovy – základní školy a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. Č.j. MSMT-2391/2022-15
Stručný popis programu	Pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí
Dotace	319 000,-Kč
Spoluúčast	0,-Kč

Název programu	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti Č.j. MSMT-33976/2021-3
Stručný popis programu	Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.
Dotace	93 000,-Kč
Spoluúčast	0,-Kč

11.6 OP PMP v Moravskoslezském kraji V

Název programu	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách.
Stručný popis programu	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách.
Dotace	142 726,50,-Kč
Spoluúčast	0,-Kč

12. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021

12.1 Hospodaření s fondy

416 Fond reprodukce majetku, investiční fond	Kč
počáteční stav k 1. 1. 2021	1 092 564,73
tvorba (+)	2 241 190,00
tvorba z odpisů	1 188 669,86
dotace od zřizovatele	652 520,14
převod z RF	400 000,00
použití (-)	1 863 920,66
odvod zřizovateli	1 600 000,00
investiční akce - rekonstrukce rozvaděče	175 953,66
investiční akce - rekonstrukce kuchyně MŠA	87 967,00
zůstatek	1 469 834,07
v zůstatku je účelově vázáno:	0,00
	0,00
zůstatek bez účelově vázaných prostředků	1 469 834,07

413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	Kč
počáteční stav k 1. 1. 2021	2 170 109,93
tvorba (+)	51 570,19
Usnesení RM č. 2319 ze dne 12. 5. 2021	51 570,19
	0,00
použití (-)	400 000,00
Usnesení RM - posílení IF	400 000,00
použití RF	0,00
	0,00
zůstatek	1 821 680,12
v zůstatku je účelově vázáno:	0,00
	0,00
zůstatek bez účelově vázaných prostředků	1 821 680,12

412 Fond kulturních a sociálních potřeb		Kč
počáteční stav k 1. 1. 2021		247 918,09
tvorba (+)		673 032,00
základní příděl 2% z objemu mezd		673 032,00
použití (-)		637 045,00
příspěvek na stravné		97 265,00
kulturní a společenské akce		83 653,00
rekreace		107 340,00
dětská rekreace		7 000,00
dioptrické brýle, čočky		86 800,00
zlepšení pracovního prostředí		69 704,00
peněžní dary		65 843,00
příspěvek na penzijní připojištění		118 900,00
časopis		540,00
zůstatek		283 905,09

243 Běžný účet FKSP	227 095,09
----------------------------	-------------------

Rozdíl účtů 412 - 243:	56 810,00
v tom:	
převod příspěvku na penzijní přip.	-10 900,00
převod tvorby FKSP	67 610,00
převod příspěvku na penzijní přip. vratka - zrušená smlouva	100,00

411 Fond odměn		Kč
počáteční stav k 1. 1. 2021		557 209,00
tvorba (+)		5 729,00
Usnesení č. 2319 - schůze RM ze dne 12. 5. 2021		5 729,00
použití (-)		0,00
použití fondu odměn		0,00
zůstatek		562 938,00

414 Rezervní fond z ostatních titulů		Kč
počáteční stav k 1. 1. 2021		0,00
tvorba (+)		0,00
		0,00
použití (-)		0,00
		0,00
zůstatek		0,00
v zůstatku je účelově vázáno:		0,00
zůstatek bez účelově vázaných prostředků		0,00

12.2 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

Účetový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2021	Vrácteno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2021	Skutečně použito k 31. 12. 2021	Předepsaná výše vrátky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	45 506 031,00	0,00	45 506 031,00	45 506 031,00	0,00
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	45 506 031,00	0,00	45 506 031,00	45 506 031,00	0,00
	z toho:					
33353	a) platy zaměstnanců	32 810 866,00	0,00	32 810 866,00	32 810 866,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	51 028,00	0,00	51 028,00	51 028,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + OMIV)	12 644 137,00	0,00	12 644 137,00	12 644 137,00	0,00
33083	Výdaje spojené s epidemii COVID-19 (výdaje spojené s činností škol – mimořádná opatření) - RT-PCR testování (květen-červen)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

12.3 Zpráva o hospodaření

48004629 ZŠ a MŠ U Lesa, Karviná, příspěvková organizace
U Lesa 713/19 Karviná - Ráj

17.02.2022
12:33:14

Přehled plnění nákladů a výnosů k 31.12.2021 v Kč

Orga 48004629
Podmínka: (Typ účtu=(N,V))

SU	Popis	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Konečný stav	Upřavený rozpočet	Plnění UR v %
501	Spotřeba materiálu	2 806 027,74	307 236,00	3 113 263,74	3 659 057,50	85,08
502	Spotřeba energie	2 433 967,27	18 555,43	2 452 522,70	2 366 936,50	103,62
511	Opravy a udržování	103 168,07	0,00	103 168,07	100 000,00	103,17
512	Cestovné	15 640,00	0,00	15 640,00	39 000,00	40,10
513	Náklady na reprezentaci	0,00	0,00	0,00	1 000,00	0,00
518	Ostatní služby	1 022 933,70	76 885,00	1 099 818,70	1 409 180,00	78,05
521	Mzdové náklady	33 940 278,00	75 851,00	34 016 129,00	34 717 397,00	97,98
524	Zákonné sociální pojištění	11 262 188,76	25 632,00	11 287 820,76	11 481 884,00	98,31
525	Jiné sociální pojištění	180 986,00	307,00	181 293,00	139 193,00	130,25
527	Zákonné sociální náklady	754 677,50	1 517,00	756 194,50	783 051,50	96,57
549	Ostatní náklady z činnosti	192,00	0,00	192,00	0,00	0,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1 758 259,21	0,00	1 758 259,21	1 744 104,00	100,81
558	Náklady z dobročinného DM	849 546,41	72 530,50	922 076,91	645 588,00	142,83
5 NÁKLADY	55 127 864,66	578 513,93	55 706 378,59	57 086 391,50	97,58	
602	Výnosy z prodeje služeb	2 156 509,00	566 318,00	2 722 827,00	3 226 194,00	84,40
603	Výnosy z pronájmu	8 210,00	28 116,00	36 326,00	35 000,00	103,79
648	Čerpání fondů	69 704,00	0,00	69 704,00	0,00	0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	422 489,20	0,00	422 489,20	667 286,00	63,31
672	Výnosy míst. instit. z trantérů	52 641 748,21	0,00	52 641 748,21	53 157 911,50	99,03
6 VÝNOSY	55 298 660,41	594 434,00	55 893 094,41	57 086 391,50	97,91	
CELKEM		170 795,75	16 920,07	186 715,82	0,00	

Rozbory - příspěvky za rok k 31.12.2021 v Kč

Organiz 48004529

Podmínka: (SU=67*)

ZŠ a MŠ U Lesa, Karviná, příspěvková organizace

UZ	Popis	příspěvky a dotace skutečnost	příspěvky a dotace rozpočet	čerpání v %
00000	provoz	4 423 083,00	4 423 083,00	100,00
00101	příspěvek na odpisy	1 188 669,86	1 264 668,00	93,99
00102	příspěvek na správce zahrad a sportovišť	138 849,00	178 000,00	78,01
00198	rozpočtění investiční dotace	569 589,35	479 416,00	118,81
13014	Operační program potravinové a materiální pomoci	24 337,95	142 726,50	17,05
33063	OPVVV - PO3 neinvestice	791 188,05	1 163 967,00	67,97
33353	Přímé náklady na vzdělávání	45 506 031,00	45 506 031,00	100,00
CELKEM		52 641 748,21	53 157 911,50	99,03

13. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2021/2022 Česká školní inspekce neprovědla místní šetření a inspekční činností.

