ČJ 7.A (11)

Online výuka: 18.5. v 10.00(zoom), budete potřebovat sešity mluvnice i cvičný, psací potřeby a tento pracovní list. Doporučuji se připojit, budu vysvětlovat nové učivo.

Příslovečné určení příčiny, účelu

Vypracujte, opište si zápis do sešitu mluvnice :

**Příslovečné určení příčiny a účelu** ( nadpis)

Přísl. určení příčiny (PUpř) – vyjadřuje příčinu, která způsobila nějaký děj

Ptáme se na něj : PROČ? Z jakého důvodu? Z jaké příčiny?

Př. Knihovna byla zavřená pro nemoc. ( PUpř) otázka tedy zní: byla zavřená- proč? Z jakého důvodu? Odpověď : pro nemoc… je to tedy přísl. určení příčiny.

Příslovečné určení účelu (PUúč)- vyjadřuje, co je cílem děje

Otázky: PROČ? Za jakým účelem?

Př. Bratr přišel požádat o radu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **příčiny (důvodu)** | proč?, z jaké příčiny? | ***z radosti****vyskočil*(proč?, z jaké příčiny?), ***pro nepozornost****upadl, naříkal****bolestí*** |
| **účelu** | proč?, za jakým účelem? | *požádat****o radu***(za jakým účelem?), *spěchal****otevřít***, *chodili do lesa****na houby****, zpíval****pro potěšení*** |

**Příslovečné určení má přednost před předmětem !!!!!**

**Příslovečné určení má přednost před předmětem, to je jedna ze základních pouček při určování větných členů**. V některých případech se totiž může stát, že na základě otázek je možné přiřadit výraz ke dvěma větným členům. Pro tento případ **je vhodné zapamatovat si tuto poučku**. Pokud se výraz jeví jako předmět a zároveň příslovečné určení, vždy dáváme přednost právě příslovečnému určení.

*Například:*

šel **do práce** otázka: šel kam? = **příslovečné určení místa**; otázka: šel do koho?, čeho? (2. pád) = předmět.
*příslovečné určení má zde přednost. I přesto, že se můžeme zeptat i druhou pádovou otázkou, což značí předmět, volíme zde příslovečné určení.*

Cvičení :

1. Dělal spustu chyb z nezkušenosti.                                                                       
2. Na výlet do zoo se vyprávíme s rodinou zítra.                                                                       
3. Na oslavu narozenin upekla maminka velký dort.                                                                       
4. Po pravici si můžete prohlédnout radnici.                                                                       
5. Můj svetr je příjemně hřejivý.                                                                       
6. Na mě je dnes venku příliš teplo.                                                                       

1. Ubrus byl **na stole**.

a) způsobu
b) místa
c) času

2. Přepravovali ho **vrtulníkem**.

a) místa
b) času
c) způsobu

3. Otec je **v práci**.

a) místa
b) způsobu
c) příčiny

4. **Pro nemoc** se omluvil.

a) příčiny
b) způsobu
c) přípustky

5. Volal mi to **včera**.

a) místa
b) způsobu
c) času

6. **Špatně** jsme si rozuměli.

a) místa
b) způsobu
c) příčiny

7. Přišel domů **pozdě**.

a) času
b) místa
c) způsobu

8. Nebyla oblečena **vkusně**.

a) místa
b) příčiny
c) způsobu

9. Pojedeš **na kole**?

a) způsobu
b) místa
c) příčiny

10. Šel na to **mazaně**.

a) času
b) způsobu
d) příčiny

11. Petr už odešel **do školy**.

a) místa
b) času
c) způsobu

12. To se stalo **dnes**.

a) způsobu
b) místa
c) času

1. Nadešli jsme si pěšinkou mezi poli. 2. Vašek se naučil básničku nazpaměť. 3. Lidé mě nevšímavě, lhostejně míjeli. 4. Jasně bílý dům se sytě červenou střechou prosvítal mezi stromy. 5. Vojáci stáli na můstcích i schůdcích. 6. Sousedova zahrada vypadá velmi úhledně. 7. Jakub se na chvíli odmlčel. 8. Kolem lucerny kroužilo hejno můr. 10. Radek sedí na zahrádce za domem v zahradním křesílku.

Odkazy na online cvičení

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-prislovecne-urceni-2-uroven/4550>