Dobrý den děti,

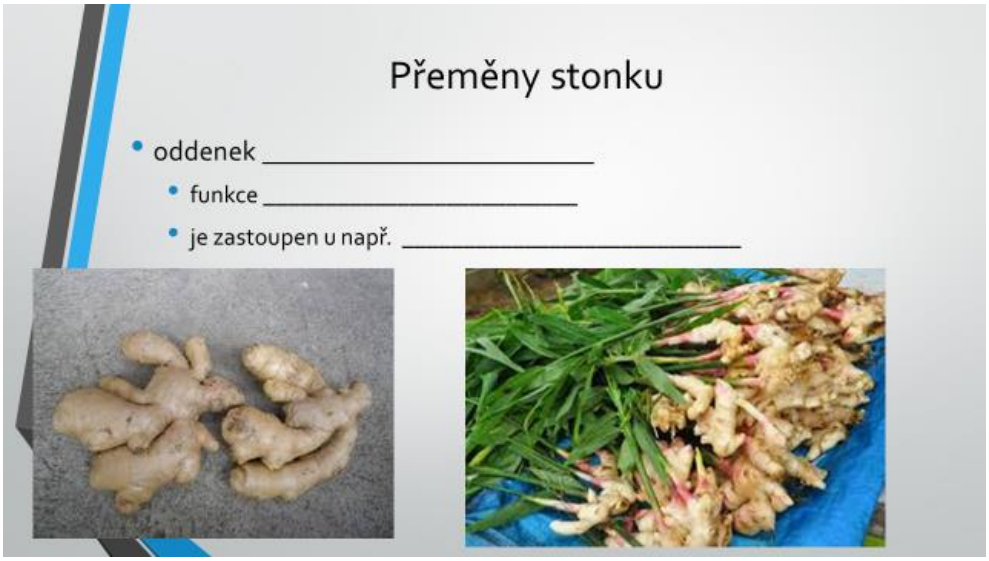
Prosím o splnění těchto úkolů do 20. 3. 2020

Ve čtvrtek 19. 3. 2020 ode mě dostanete další pokyny k dálkovému studiu.

Prosím, o přepsání následujících snímků prezentace do sešitu. Žáci třídy 7.A jsou v této problematice s náskokem, čili apeluji hlavně na žáky třídy 7.B. Po návratu do školy, proběhne hloubková kontrola splněných úkolů mnou osobně.

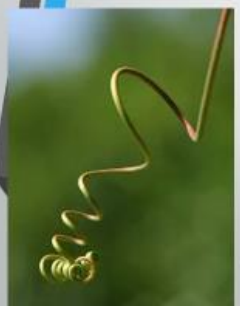
V případě otevřených úloh, prosím, o vyhledání pojmů v učebnici a přijatelnou (stručnou a údernou) formulaci…to bude tvořit váš zápis.

K samotnému názvu přeměny stonku vepiš krátkou definici, k funkci dopiš význam, jaký má přeměněný stonek pro rostlinu a nakonec 1 – 2 zástupce (konkrétní rostlinné druhy) u nichž se daný přeměněný stonek nachází.

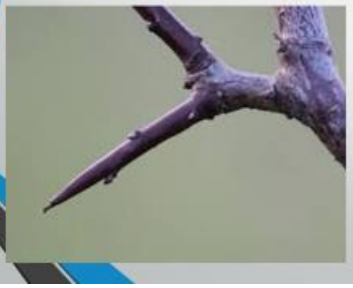


- šlahoun _____
  - funkce _____
  - je zastoupen u např. _____

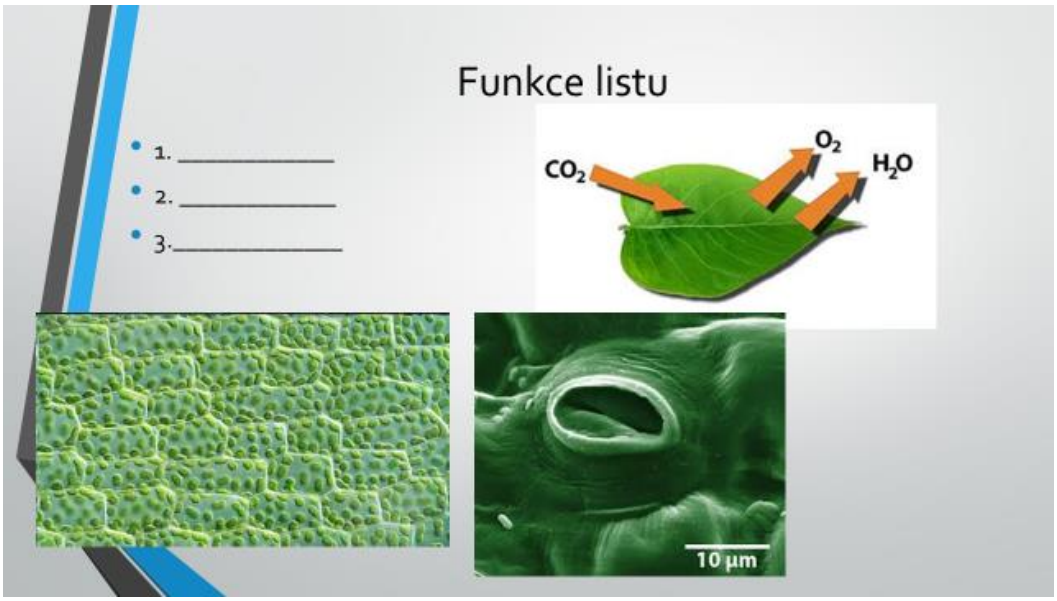
- úponek _____
  - funkce _____
  - je zastoupen u např. _____



- kolec _____
  - funkce _____
  - je zastoupen u _____

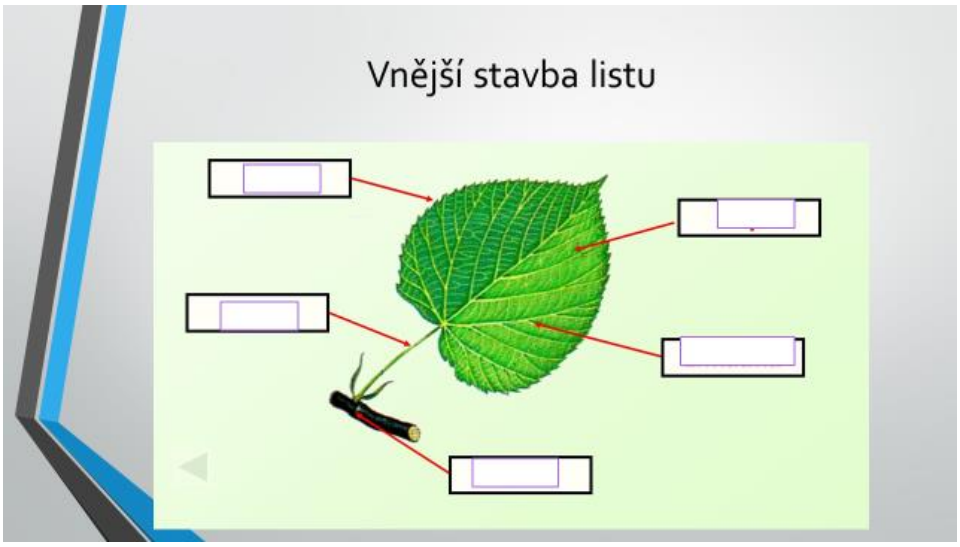


K funkci listu dopiš 3 jedinečné funkce listu, které pro rostlinu mají, viz učebnice.

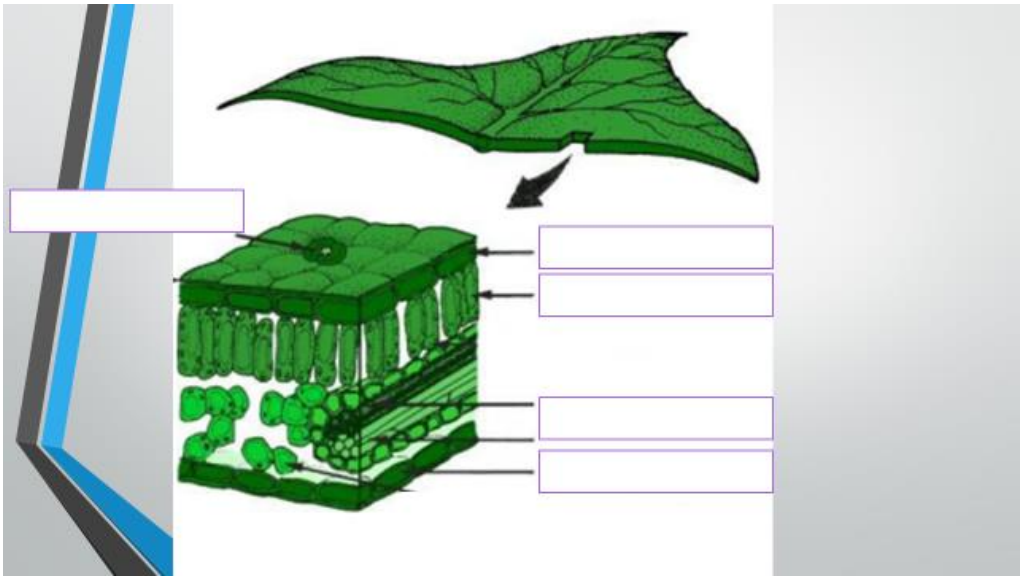
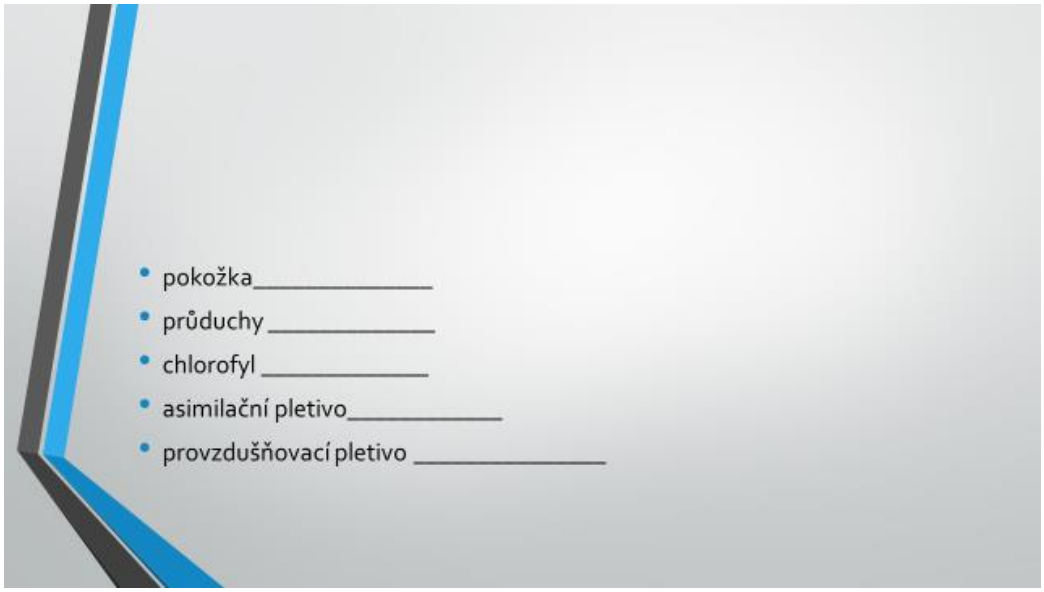


Načrtni do sešitu tyto tři postavení listů na stonku a pomocí učebnice je pojmenuj

Načrtni tento primitivní nákres listu do sešitu a pojmenuj následující části listu, viz učebnice



Načrtni tento příčný řez listem do sešitu. Uvědom si, které části na obrázku pozoruješ a dle učebnice doplň následující části listu.



K následujícím částem listu doplň jejich funkci neboli význam pro rostlinu, viz učebnice