**T: SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM.**

**PRAVIDLA ( pro zopakování)**, napiš si je do sešitu ČJ 1:

**PODMĚT V MNOŽNÉM ČÍSLE:**

**\*rod muž. životný a všeobecný podmět -i př. Na zítra hlásili lepší počasí.**

**\*rod muž. neživotný -y př. Ve schránce zůstaly dopisy.**

**\*rod ženský -y př. Kachny plavaly v řece.**

**\*rod střední -a př. Kola se rychle otáčela.**

**NĚKOLIKANÁSOBNÝ PODMĚT v množ. Čísle:**

**Aspoň 1 člen je rodu muž. Životného -i př. Chlapci a dívky si hráli na hřišti.**

**ŽÁDNÝ z členů není rodu mužského životného -y př. Velká loď a ostatní plavidla opustily přístav.**

**VŠECHNY členy jsou rodu středního v množ.čísle -a př. Kuřata a housata se pásla v ohrádce.**

**NĚKOLIK ČLENŮ je rodu středního a ASPOŇ 1 je v j.č. !!! -y př. Koťata a štěně si hrály před domem.**

**LITERATURA**- opakuj si všechny literární pojmy, které jsme společně dělali, tj. od února 2020.

( sešit literatury nebo deníček pojmů)

Dále si stále opakuj převyprávění pohádky - dle tvého výběru- vyber si někoho doma a pohádku mu převyprávěj, ať tě má kdo zhodnotit!!! Vždy uveď název pohádky i autora pohádky, kterou sis vybral/a.

**DÍLNA ČTENÍ!!!!** 20 min. samostatné četby, v pohodlí domova, zvol dle sebe..

Na čistý list A4 poté vypracuj tento úkol k hodnocení!!!!!

Ú: Na papír nakresli ŠIROKOU CESTU!!!, kolem ní domy, stromy...

Vyber si 1 postavu z tvé knihy a DO TÉ ŠIROKÉ CESTY napiš (v bodech, heslech, né celé věty!) nebo nakresli , jaké události se jí staly, jaké překážky musela překonávat a co vše má za sebou.

Vypracovanou stránku opět pošli na adresu vyučující, lze vyfotit, anebo poslat jako přílohu dokumentu ve Wordu, záleží dle možností!?

***SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM – pracovní list***

Žákyně se často hlás - . Obrazy vis - na zdi. Už jste přišl - ? Děti vyrob - budku pro špačky. Draci poletoval - v oblacích. Děti, učitelé a rodiče se sešl - před školou. Dívky pros - o pomoc. Sněhuláci roztál - . Všichni už odešl - . Les roste a síl - řadu let. Děti zlob - l - . Komáři a mouchy štípal - . Dánsko a Irsko uzavřel - dohodu. Prádlo vis - na šňůře. Ty fotky se mi líb - . Dni se krátil - . Kosi hnízdil - v křoví. Ohně hořel - . Obrazy se mi líb - l - . Bílí beránci plynul - po nebi. Oči i uši mě pál - l - .

**! Doplněné cvičení opět přepošli vyučující na pracovní mail !**