**Skladební dvojice ( pro zopakování)**

***Oprav popletené věty:***

Kočky bzučely na sluníčku. Včely kuňkaly v úlu. Ryby v rybníce zpívaly. Opice štěkaly na větvích. Žáby mečely v rákosí u rybníka. Sovy vyděšeně vařily. Kozy v ohradě mňoukaly. Zpěvačky houkaly na pódiu. Kuchařky plavaly oběd. Zebry se houpaly ve výběhu. Fena se štěňaty se pásly na kolemjdoucí.

***Doplň –i/y–, –í/ý–:***

Hráči společně nastoup\_l\_ na hřiště. Vrátil\_ jsme se z v\_letu do hor. Lav\_ny ohrožoval\_ údol\_. Žác\_ op\_soval\_ text z tabule. Z lesa se oz\_valo houkání s\_čka. Část prázdnin jsme stráv\_l\_ u moře. V\_sledky se od sebe nel\_šil\_. Parní lokomotiv\_ v\_pouštěl\_ oblaka páry a dýmu. Děti si sedl\_ na lav\_čku v parku. Chutnal\_ nám ryb\_ plac\_čky. Všichni na ně čekal\_. Za zahradou rozkvetl\_ bez\_. Na Pražském jaru se hrál\_ Smetanov\_ a Dvořákov\_ skladb\_.

***Větné členy ( pro zopakování):***

***Urči větné členy, použij připravené řádky na grafy vět (pavouky):***

Jeho strýc se vloni stal starostou našeho města.

………………………....................................………………………………..

..............………………………………………….....................................

……….................…..……………………………………………….…………..

Na úpatí hory se majestátně tyčila stará borovice.

……………………………………………………………….

……………………..…………………………………………

………………………..………………………………………

***Podle grafů utvoř smysluplné věty:***

 Ps ===== Po

 Puč Pum ……………………………………………………………………

 (Po) ===== Ps

 Puz Pt

 Pks ……………………………………………………………

***!!! Vypracovaná cvičení opět přepošli na mailovou adresu vyučující !!!***

***Literatura- opakuj si všechny literární pojmy ( sešit literatury či deníček pojmů), které jsme společně dělali, tj. od 3.2.2020. !!! ( 2. pololetí)***

**DÍLNA ČTENÍ!!!!!!!!!!!** 20 min. samostatné četby, v pohodlí domova, zvol dle sebe..

Na čistý list A4 poté vypracuj tento úkol k hodnocení!!!!!

Ú: Na papír nakresli ŠIROKOU CESTU!!!, kolem ní domy, stromy...

***Vyber si 1 postavu z tvé knihy a DO TÉ ŠIROKÉ CESTY napiš (v bodech, heslech, né celé věty!) nebo nakresli , jaké události se jí staly, jaké překážky musela překonávat a co vše má za sebou.***

Vypracovanou stránku opět pošli na adresu vyučující, lze vyfotit, anebo poslat jako přílohu dokumentu ve Wordu, záleží dle možností!?