**Zdravím Vás přátele, musíme v práci pokračovat.**

**Minulých týdnech jste pracovali s textem v učebnici str. 95.**

**Zaměstnání na týden 20. 4. – 24. 4. 2020**

(učebnice Fraus str. 96 – 97)

Tento týden budeme zase pracovat trochu kreativněji. **☺**

**Pro zodpovězení níže uvedených otázek** využijte učebnici Z, atlas ČR, slovník cizích slov, pomoc rodičů nebo prarodičů, (**prosím neotravujte, je při práci** – vyzkoušejte se jen zeptat na názor – nenuťte je chodit do knihovny atd…), využijte stránek na internetu, a co zjistíte, **nad tím popřemýšlejte** a zapište do sešitu.

Návrat náročnosti do průmyslu. (nadpis do sešitu)

Do sešitu zapište otázku a pod otázku napište vypracování:

1. Co je to **konkurence**? (už jsme to v hodinách Z probírali – vzpomeňte si.)
2. Napište mi 3 příklady **konkurence v průmyslu**.
3. Zjisti názvy **průmyslových podniků** působících za **A)** v Karviné, **B)** v našem kraji (Moravskoslezský)

(vytvořte dva sloupce - vlevo od kraje, ne víc než 10 řádků). ☺

1. Zkuste přemýšlet, které **pracovní profese** najdou uplatnění v automobilce?
2. Jak myslíte, že zasáhne pandemie Korona viru 19 automobilový průmysl v ČR a ve světě. Z pohledu automobilek, které vyrábějí a zaměstnávají lidi v ČR.(příklad ne víc než 5 vět)?

  

Až budete mít vypracováno – **do pátku 24. 4. 2020.** ☺

Vypracovanou stranu v sešitě vyfoťte na (chytrý) mobilní telefon a pošlete mi ji na můj pracovní email školy ([**j.kudela@ulesakarvina.cz**](mailto:j.kudela@ulesakarvina.cz)).

**Jak se Vám daří s přípravou prezentací jednotlivých krajů ČR? ☺**

Děkuji za Váš čas. JK