

**!!! Zdravíme všechny naše PŘEDŠKOLNÍ DĚTI ze tříd „Berišky“ a „Motýlci“ a také jejich RODIČE!!!**

*Prosíme dospěléky o spolupráci při čtení úkolů a o zapojení dětí do aktivit.*

Milé děti, opět máme pro Vás připravené různé činnosti.

- 1. Prohlédněte si obrázek a řekněte, co na něm vidíte.  
Už víte, ve které pohádce můžeme potkat lišku a chlapěčka?*



*Výborně!!! Je to pohádka „O Budulínkovi“*

*Obrázek si vybarvěte.*

## 2. Nyní si pohádku poslechněte. (prosíme o přečtení)

Byl jeden dědeček a jedna babička a ti měli Budulínka. Dědeček a babička chodili do práce. Budulínek býval sám doma. Babička mu říkala:

„Buď hodný, Budulínku, hezky si hraj a nikomu neotevírej! V troubě máš hrášek.“

Budulínek si hezky hrál. Potom dostal hlad a dal se do hrášku. Najednou přišla liška a prosila:

„Budulínku, dej mi hrášku,  
povozím tě na ocásku!“

Budulínek, že nedá. Ale liška tuze prosila:

„Budulínku, dej mi hrášku,  
povozím tě na ocásku!  
Pojedeme po lavici,  
pojedeme po světlici.“

Budulínek se najedl hrášku už dost a ještě mu zbylo. Otevřel lišce, přistrčil jí talířek a povídá:  
„Na a jez!“

Liška hrášek snědla, vzala Budulínka na ocásek a vozila ho po lavici, vozila ho po světlici, pak s ním vyběhla na silnici, ze silnice do polí, z polí do lesa a tam šup do liščí díry!

Dědeček s babičkou přišli domů a hledali Budulínka. Hledali, hledali, ale nenašli. Babička plakala, naříkala a jen svého Budulínka volala. Když to dědeček viděl, vzal housličky, babičce dal bubínek a šli do světa hledat Budulínka.

Šli a šli, až přišli do lesa k liščí díře. Poslouchají a zdá se jim, že tam pláče Budulínek. Dědeček honem naladil housličky, babička si připravila bubínek a už spustili písničku:

„Máme doma housličky  
a pěkný bubínek;  
Jsou tam čtyři lištičky,  
pátý Budulínek.“

Jak to stará liška v díře uslyšela, řekla mladé lišce:

„Jdi a řekni mu, ať nehraje, že mě bolí hlava!“

Mladá liška vystrčila hlavičku, ale dědeček ji chňap a šup s ní do pytle! A zase hrál:

„Máme doma housličky  
a pěkný bubínek;  
Jsou tam teď tři lištičky,  
čtvrtý Budulínek.“

Stará liška poslala druhou lištičku: “

„Jdi, ať nehraje, že mě bolí hlava!“

Druhá liška vystrčila hlavičku, ale dědeček jí chňap a šup s ní do pytle! A zase hrál:

„Máme doma housličky  
a pěkný bubínek;  
jsou tam teď dvě lištičky,  
třetí Budulínek.“

Stará liška poslala třetí lištičku:

„Jdi, ať nehraje, že mě bolí hlava!“

Třetí liška vystrčila hlavičku, ale dědeček jí chňap a šup s ní do pytle! A zase hrál:

„Máme doma housličky  
a pěkný bubínek;  
je tam jedna lištička  
a náš Budulínek.“

Stará liška se rozzlobila: „Jsou to nezvedené děti, všechny tam zůstaly! Půjdu raději sama.“


Jak vystrčila z díry hlavu, dědeček ji chňapl, strčil ji do pytle a pytel zavázal. Potom vytáhl Budulínka. Budulínek plakal a sliboval, že už bude vždy poslouchat. Dědeček s babičkou mu odpustili samou radostí, že zase mají svého Budulínka. Potom zanesli pytel s liškami do hlubokého lesa. Dědeček pytel rozvázal a pustil lišky ven. Ty utíkaly a už se nikdy nevrátily!!!

**3. Převyprávějte pohádku podle obrázků.**



**4. Jazykové a řečové schopnosti a dovednosti**

- *vyjmenujte postupně všechno, co vidíte na obrázku*
- *slovo vytleskejte a pod obrázkem napište tolik puntíků nebo rovnou číslo (kdo umí), kolikrát jste tleskali; např.: DĚ – DE – ČEK (..)*
- *napište svoje jméno; řekněte, které písmenko slyšíte na začátku svého jména*

 DĚDEČEK	 BABIČKA	 BUDULÍNEK	 LIŠKA
 LIŠČATA	 PYTEL	 BUBÍNEK	 HOUSLIČKY

**5. Rozvoj předmatematických dovedností a schopností**

- *obrázek vystříhnete a rozstříhnete po vodorovných přerušovaných čarách*
- *proužky zamíchejte, poskládejte podle čísel nebo těla lišky v celek a nalepte*



- v rámečku spočítejte puntíky a vybarvěte stejný počet hudebních nástrojů

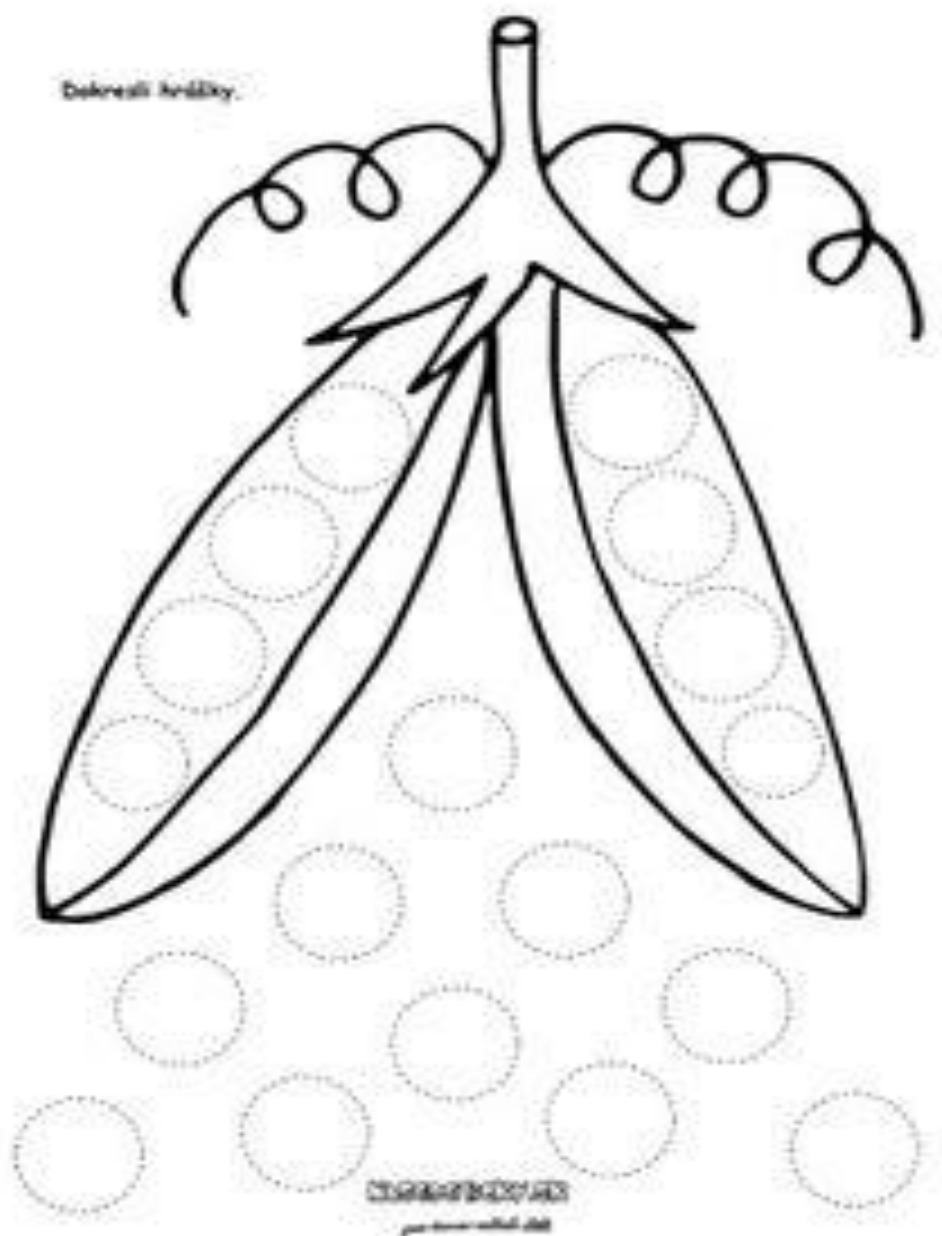


Vybarvi v rámečku tolik hudebních nástrojů stejnými barvami, kolik je v žluté  
puntík. Nástroje pojmenuj

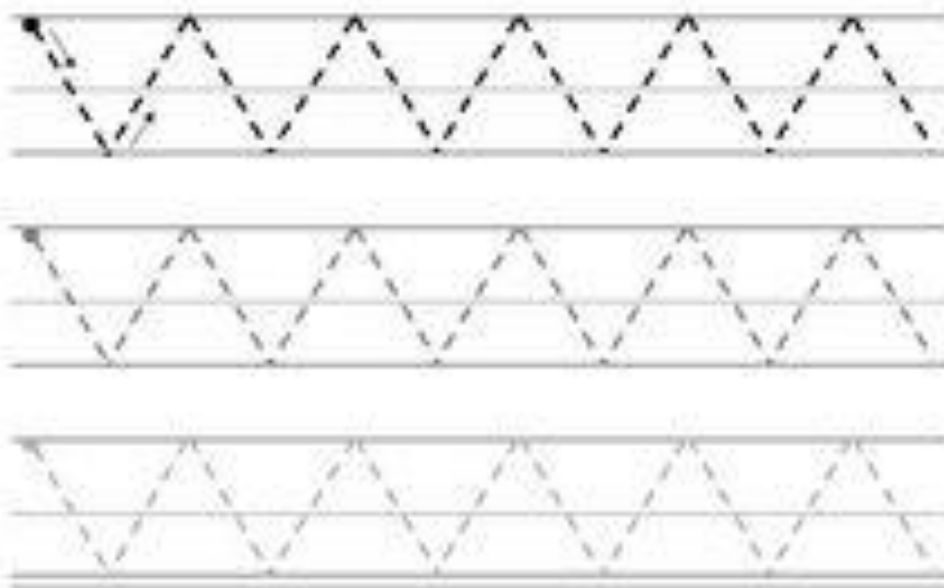
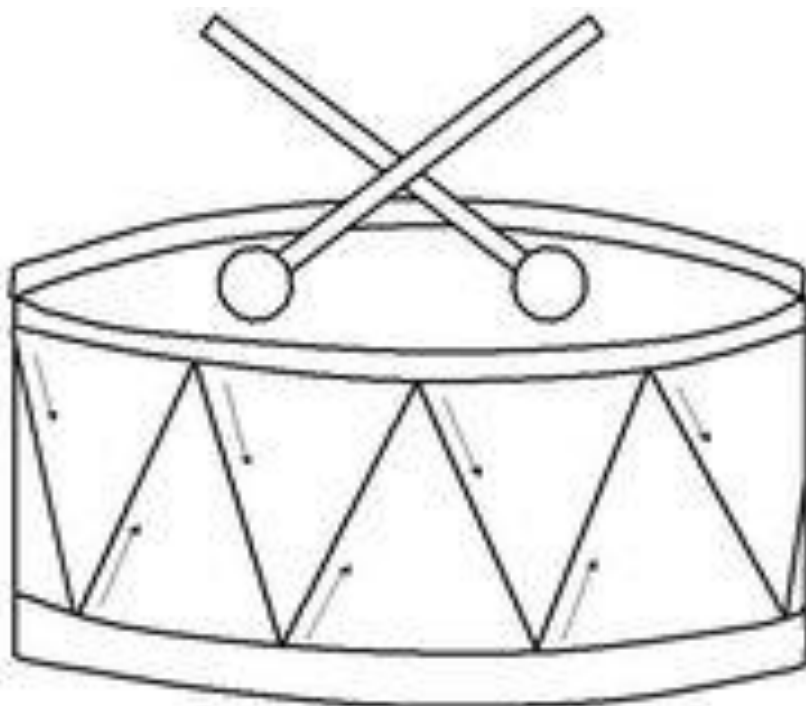
Tě  
řetřívá


**6. Grafomotorická cvičení:**

- *kolečka obkreslete po přerušované čáře a obrázek vybarvěte*
- *spočítejte, kolik je kuliček hrášku v hrachovém lusku a napište stejný počet teček nebo rovnou číslo (kdo umí)*
- *spočítejte, kolik je hrášku pod luskem a opět zaznamenejte počet*



*- spojte přerušované čáry a bubínek vybarvěte*



**Pre-printing Practice: Trace the dotted lines.**

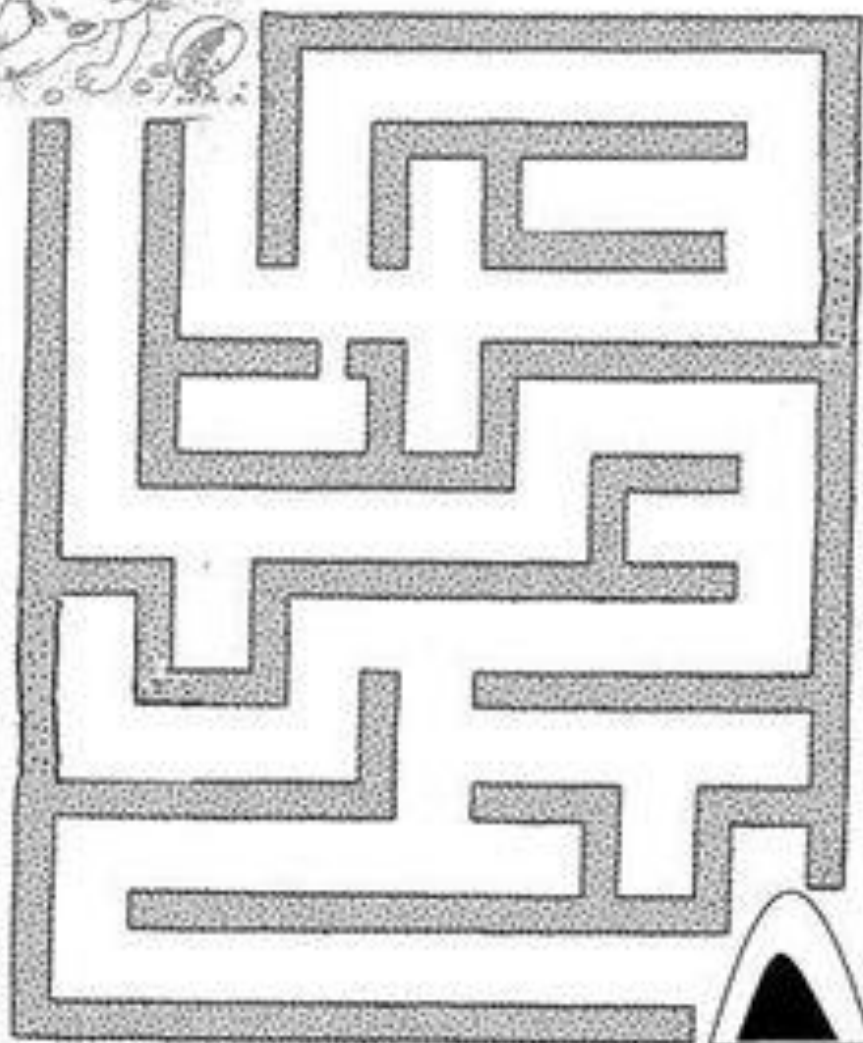


7. Procvičte si orientaci na ploše



"BUDULÍNEK"

KUDY VEZLA LIŠKA  
BUDULINKA DO SVĚ MORYZ?



**8. Hudební činnosti:**

- *seznámení s hudebními nástroji*
- *pojmenujte hudební nástroje, které znáte*
- *modrou pastelkou obkreslete hudební nástroj, na kterém hrál dědeček*
- *červenou pastelkou obkreslete hudební nástroj, na kterém hrála babička*



**9. Sledujte, tančete, radujte se:**

**Štístko a Poupěnka – hudební pohádka „O Budulínkovi“**

**<https://www.youtube.com/watch?v=ec-BFOLe5IE>**

**10. Hádanky pro malé i velké:**

**– odpověď nakreslete nebo vystřihněte a nalepte**

**a) Špatně se mu asi žije,  
paličkou ho kdekdo bije. Co je to?**

**b) Jen to zkuste, fidli, fidli,  
v téhle kleci slavík bydlí. Co je to?**

*11. Omalovánky*







© www.getcoloringpages.org

*Nakonec přikládáme chytrou lišku. Můžete si ji nalepit na tvrdý papír a vystříhnout,*

Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace  
Odloučené pracoviště MŠ V Aleji 20/761, Karviná - Ráj  
*zezadu nalepit špejli a zápich do květináče je hotový.*



*Přejeme Vám hodně pěkných zážitků s úkolníčkem .  
Hrajte si a objevujte nové věci.*

*Těšit se můžete na nové video a fotodokumentaci tvořivé činnosti.*